

د. محمد

في الرياضيات

Plus.  
for Printing Services

Mr  
Mahmoud Sayed

01143022301

01014551930



## الوحدة الاولى

- الدرس الاول :- الأعداد الكبيرة
- الدرس الثاني :- تغيير القيمة المكانية
- الدرس الثالث :- صيغ متنوعة لكتابة الأعداد
- الدرس الرابع :- تكوين الأعداد وتحليلها
- الدرس الخامس :- مقارنة الأعداد
- الدرس السادس :- مقارنة الأعداد
- الدرس السابع :- الترتيب التصاعدي والتنازلي
- الدرس الثامن :- قواعد التقريب



# الأعداد الكبيرة

## الدرس 1

### قراءة الأعداد

- نقسيم العدد إلى مجموعات عددية (الوحدات - الألوف - الملايين - المليارات) نحتوى كل مجموعة على 3 أرقام ويفصل بين كل مجموعة عددية و الأخرى فاصلة مثل (2,546,980)
- وينى النقسيم من اليمين والقراءة من اليسار
- عند القراءة ينى كتابة اسم كل مجموعة عددية بعد كل 3 أرقام

### التعبير عن الأعداد الكبيرة باستخدام جدول القيمة المكانية

7,335,245,457 (نسمي صيغة قياسية)											
المليارات			الملايين			الألوف			الوحدات		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
		7	3	3	5	2	4	5	4	5	7

- ويقرأ : سبعة مليارات وثلاثمائة وخمسة وثلاثون مليوناً ومائتان وخمسة وأربعون ألفاً وأربعمائة وسبعة وخمسون. (تسمي صيغة لفظية)

حاول

9,789,124,457											
المليارات			الملايين			الألوف			الوحدات		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد

- ويقرأ : .....



اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها بالصيغة اللفظية ( يعني بالحروف )

حاول يا شاطر

..... -: 124,758,457

..... -: 785,102,712

..... -: 8,145,457,125

ركز وافهم

العدد	وصفه	صورته القياسية
المائة ألف	أصغر عدد مكون من 6 أرقام	100,000
المليون	أصغر عدد مكون من 7 أرقام	1,000,000
العشرة ملايين	أصغر عدد مكون من 8 أرقام	10,000,000
المائة مليون	أصغر عدد مكون من 9 أرقام	100,000,000
المليار	أصغر عدد مكون من 10 أرقام	1,000,000,000
العشرة مليارات	أصغر عدد مكون من 11 أرقام	10,000,000,000
المائة مليار	أصغر عدد مكون من 12 أرقام	100,000,000,000

ربع مليار = 250 مليون = 250,000,000

نصف مليار = 500 مليون = 500,000,000

ثلاثة أرباع مليار = 750 مليون = 750,000,000

ربع مليون = 250 ألف = 250,000

نصف مليون = 500 ألف = 500,000

ثلاثة أرباع مليون = 750 ألف = 750,000

يمكن كتابت العدد بأكثر من صورة فمثلا هناك الصورة الممتدة 😊

$$12,000,000 + 56,000 + 100 = 12,056,100$$

أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة الممتدة

حاول يا شاطر

..... -: 13,425,478

..... -: 158,348,148





## القيمة المكانية وقيمة الرق

نختلف قيمة كل رقم بناء علي القيمة المكانية له

فمثلا:-

في العدد 13,425 القيمة المكانية للرقم 4 هي المئات فنكون قيمته العددية 400  
في العدد 14,758,578 القيمة المكانية للرقم 4 هي الملايين فنكون قيمته العددية 4,000,000  
كلما إنجهنا ليسار إزدادت قيمة الرق بمعنى أن قيمة الرق في المليار أكبر من قيمته في المليون

أكتب القيمة المكانية و قيمة الرق لكل رقم في العدد 9,130,762,485

حاول بإشاطر

- 1- القيمة المكانية للرقم 9 هي ..... و قيمة الرق 9 هي .....
- 2- القيمة المكانية للرقم 0 هي ..... و قيمة الرق 0 هي .....
- 3- القيمة المكانية للرقم 2 هي ..... و قيمة الرق 2 هي .....
- 4- القيمة المكانية للرقم 8 هي ..... و قيمة الرق 8 هي .....
- 5- القيمة المكانية للرقم 5 هي ..... و قيمة الرق 5 هي .....
- 6- القيمة المكانية للرقم 1 هي ..... و قيمة الرق 1 هي .....
- 7- القيمة المكانية للرقم 3 هي ..... و قيمة الرق 3 هي .....
- 8- القيمة المكانية للرقم 6 هي ..... و قيمة الرق 6 هي .....
- 9- القيمة المكانية للرقم 7 هي ..... و قيمة الرق 7 هي .....

ركز جيدا

القيمة المكانية للرقم صفر نختلف نبعاً لمكانه لكن قيمته الرقمية (العددية) هي صفر دائماً  
القيمة العددية للرقم 0 في العدد 762,704 هي 0 وفي العدد 705,485 هي 0



## تمارين 1

أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية

السؤال الأول

.....: 12,456,475

.....: 75,125,345

.....: 24,845,257

أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة الممندة

السؤال الثاني

.....: 34,245,000

.....: 15,245,345

أكمل مائتي

السؤال الثالث

..... = 7,254,132,145 ..... مليار و ..... مليون و ..... ألف و .....

..... = 124 ، 425 ألف ، 154 مليون ، 24 مليار ، 221,465,175 هي

القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 42,753,147 هي .....

..... هي قيمة الرقم 6 في العدد 221,465,175 هي

المائة ألف هو أصغر عدد مكون من ..... رقم

..... = 5,000,000 + 34,000 + 71

الرقم الذي يقع في خانة عشرات الملايين في العدد 6,342,142,888 هو .....

ضع علامة ( = ، &lt; ، &gt; )

السؤال الرابع

قيمة الرقم 7 في خانة الملايين		قيمة الرقم 5 في خانة الآحاد
قيمة الرقم 3 في خانة عشرات الملايين		قيمة الرقم 9 في خانة الملايين
قيمة الرقم 8 في خانة المئات		قيمة الرقم 6 في خانة المئات
قيمة الرقم 2 في خانة المليار		قيمة الرقم 4 في خانة المليار



# تغير القيمة المكانية

## الدرس 2

ركز جيدا

نكتب الرقم و نضع أمامه أصفار بعدد الأرقام التي تسبقه

قيمة الرقم

هنا أسع الخانة الموجودة بها الرقم ( أحاد - عشرات - مئات..... )

القيمة المكانية

ركز وافهم

تختلف قيمة كل رقم بناء على القيمة المكانية له فكلما تحرك الرقم جهة اليسار نزيد قيمته وكلما تحرك جهة اليمين نقل قيمته حيث نزيد قيمة الرقم في كل مرة بمقدار 10 أمثال الخانة السابقة لها .

- 1 في العشرات تساوي 10 أمثال 1 في الآحاد
- 1 في المئات تساوي 10 أمثال 1 في العشرات
- 1 في الملايين تساوي 10 أمثال 1 في مئات الألوف

لاحظ تغير قيمة الرقم مع تغير القيمة المكانية له

حاول بإشاطر

- قيمة الرقم 9 في خانة الآحاد هي .....
- قيمة الرقم 9 في خانة العشرات هي .....
- قيمة الرقم 9 في خانة المئات هي .....
- قيمة الرقم 9 في خانة الألوف هي .....
- قيمة الرقم 9 في خانة عشرات الألوف هي .....



## ركز وافهم

- $90 = 900$  عشرة ( العشرة بها صفر واحد لذلك نحذفه من 900 فيكون الناتج 90 )
- $25,000 = 25$  ألف ( الالف به 3 أصفار لذلك نضع 3 أصفار أمام 25 ويكون الناتج 25,000 )
- ركز لو الكلمة والعدد مع بعض نضع أصفار
- ركز لو الكلمة والعدد بعيد عن بعض نحذف أصفار

- $5,070 = 10 \times 507 = 10 \times (500 + 7) = 10 \times 507$  ( 5 مائة و 7 )
- $42,000 = 100 \times 420$  100 ضعف 420
- $54,000 = 100 \times 540$  54 ألف = 540 مائة ( 54 ألف = 54,000 ثم نحذف صفران )

أكمل مائتي

حاول بإشاطر

- 12 مليون = ..... = ألف
- 45 عشرات ألوف = ..... = ألف = عشرة
- ( 5 واحد و 9 عشرات )  $100 \times \dots = \dots$
- 10 أضعاف 32 = .....
- 1,000 ضعف 519 = .....
- 41 مائة = .....
- 10 أمثال 200 = .....





## تمارين 2

لاحظ تغير قيمة الرقم مع تغير القيمة المكانية له

السؤال الأول

قيمة الرقم 5 فى خانة عشرات الملايين هى .....

قيمة الرقم 5 فى خانة مئات الملايين هى .....

قيمة الرقم 5 فى خانة عشرات الألوف هى .....

أكمل

السؤال الثانى

12 عشرات ألوف = ..... = ألف ..... = عشرة .....

22 مئات ألوف = ..... = ألف ..... = مائة .....

46 ألف = ..... = مائة ..... = عشرة .....

5 مليار = ..... = مليون .....

34 مليون = ..... = ألف .....

أكمل

السؤال الثالث

(2) (حاد و 7 عشرات)  $\times 10 = \dots\dots\dots$ (3) (مئات و 9 عشرات)  $\times 100 = \dots\dots\dots$ (8) (حاد و 1 مئات)  $\times 100 = \dots\dots\dots$ 

10 أمثال العدد 32 = .....

..... مائة = 8,000

العدد الذى يساوى 100 مرة من العدد 65 هو .....

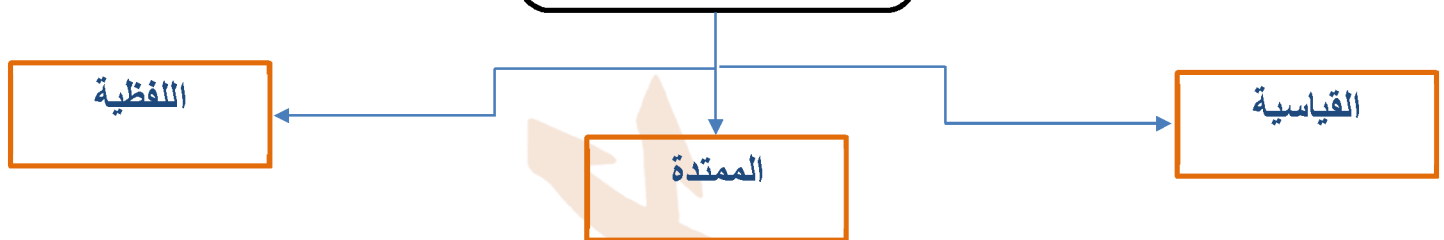
ما هو عدد المئات فى العدد 1000 ؟ .....

## صيغ متنوعة لكتابة الأعداد

## الدرس 3

يمكن التعبير عن الأعداد بصيغ مختلفة

## أنواع الصيغ العددية



هـى كناية الأعداد بالأرقام فقط مثل : 234,546,456

القياسية

هـى كناية العدد بالكلمات عن طريق تقسيمه من اليمين إلى اليسار كالآنى  
 6,450,300,209 ويقرأ من اليسار إلى اليمين كالآنى :  
 سنة ملياران وأربعمائة وخمسون مليوناً وثلاثمائة ألفاً ومائتان ونسعة

اللفظية

كناية العدد كمجموع قيمة كل رقم من أرقامه مثل

$$20,006,567 = 20,000,000 + 6,000 + 500 + 60 + 7$$

الممتدة



ملحوظة

لايكتب الصفر في الصيغة الممندة

أكتب ما يأتى بالصيغة القياسية

$$500,000 + 70,000 + 3,000 + 100 + 90 + 3 = 573,193$$

أكتب ما يأتى بالصيغة الممندة

$$4,000,000 + 100,000 + 30,000 + 5000 + 700 + 80 + 9 = 4,135,789$$

أكتب ما يأتى بالصيغة اللفظية

$$4,135,789 = \text{أربعة ملايين ، مائة وخمسة وثلاثون ألفا ، وسبعمائة وتسعة وثمانون}$$

حاول يا شاطر

أكتب ما يأتى بالصيغة القياسية

$$600,000 + 50,000 + 2,000 + 700 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$80,000,000 + 5,000 + 400 + 30 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \text{ثلاثة و أربعون مليوناً و مئتان و أربعة عشر ألفاً و خمسة}$$

أكتب ما يأتى بالصيغة الممندة

$$\dots\dots\dots = 108,135,789$$

أكتب ما يأتى بالصيغة اللفظية

$$\dots\dots\dots = 108,135,789$$



## تكوين الأعداد وتحليلها

## الدرس 4

يمكن تكوين العدد أو تجميعه بالصيغ المختلفة

تكوين العدد

يمكن تحليل العدد من خلال طريقتين

الصيغة الممثلة

الصيغة التحليلية (الضرب طبقا للقيمة المكانية)

تحليل العدد

ركز وافهم

- هي كتابة العدد في صورة مجموع قيم أرقامه كالآتي :

$$9,432,318,209 = 9 \times 1,000,000,000 + 4 \times 100,000,000 + 3 \times 10,000,000 + 2 \times 1,000,000 + 3 \times 100,000 + 1 \times 10,000 + 8 \times 1,000 + 2 \times 100 + 9 \times 1$$

- الطريقة الأولى :- باستخدام الصيغة الممثلة

- $20,006,439 = 20,000,000 + 6,000 + 400 + 30 + 9$

- الطريقة الثانية :- باستخدام الصيغة التحليلية

- $2,007,409 = (1,000,000 \times 2) + (1,000 \times 7) + (100 \times 4) + (1 \times 9)$





تمارين 3  
تمارين 4

أكتب ما يأتي بالصيغة القياسية

السؤال الأول

$$800,000 + 30,000 + 3,000 + 400 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$5,000,000 + 7,000 + 400 + 30 + 9 = \dots\dots\dots$$

سبعة ملايين و خمسة و أربعون ألفا = .....

أكتب ما يأتي بالصيغة الممندة

السؤال الثاني

$$\dots\dots\dots = 2,523,204$$

$$\dots\dots\dots = \text{ثلاثمائة و خمسة و تسعون مليوناً}$$

$$\dots\dots\dots = 134,740,006$$

أكتب ما يأتي بالصيغة اللفظية

السؤال الثالث

$$\dots\dots\dots = 4,135,789$$

$$80,000,000 + 5,000 + 400 + 30 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 108,135,789$$

السؤال الرابع :- أذكر الإجابة الصحيحة

$$3,000 + 100 + 90 + 3 = \dots\dots\dots \quad (1)$$

3,391	(أ)	9,133	(ب)	3,193	(ج)	3,913	(د)
-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

$$(10,000 \times 2) + (1,000 \times 7) + (100 \times 4) + (1 \times 9) = \dots\dots\dots \quad (2)$$

27,409	(أ)	2,749	(ب)	27,904	(ج)	72,409	(د)
--------	-----	-------	-----	--------	-----	--------	-----

$$\dots\dots\dots = \text{ثلاثة ملايين و ثلاثة آلاف و ثلاثة} \quad (3)$$

3,033,000	(أ)	3,003,003	(ب)	3,300,003	(ج)	3,003,030	(د)
-----------	-----	-----------	-----	-----------	-----	-----------	-----



## مقارنة الأعداد الكبيرة في جميع الصيغ

## الدرس 6/5

## للمقارنة بين أي عددين في الصورة القياسية

- نقوم أولاً بعد أرقام كل عدد
- إذا كان عدد أرقام كل من العددين مختلفاً ، فإن العدد الذي عدد أرقامه أكبر يكون هو العدد الأكبر.
- أما إذا كان عدد الأرقام متساوي فإننا نقارن من جهة اليسار

## للمقارنة بين أي عددين في الصورة المختلفة

- نضع كلاً من العددين في الصورة القياسية ثم نجرى عملية المقارنة

ركز وافهم

$4,788 < 100$  (عدد الأرقام غير متساوي فيكون العدد الذي عدد أرقامه أكبر هو الأكبر)  
 $844,257 < 831,983$  (عدد الأرقام متساوي لذلك نقارن من جهة اليسار)

ضع علامة ( = ، &lt; ، &gt; )

حاول يا شاطر

452,100,000

1000,100,00

6,022,624

134,100

12,741,987

21,142,200

944,500

981,345



## ركن وافهم

$$500,000 + 70,000 + 4,000 + 800 + 10 + 9 > \text{خمسمائة وثلاثة وسنئون ألفا ونسمائة وخمسة وثمانون} \\ (574, 819) > (563, 985)$$

لاحظ أن الصيغ مختلفة لذلك نكتب العددين بالصيغة القياسية ثم نقارن بالطريقة الأنسب

ضع علامة ( = , < , > )

حاول بإشاطر

$4 + 10 + 123 + 10,000$		$6 + 66 + 888 + 100,000$
$11 + 345 + 400,000,000$		$11 + 764 + 99,000,000$
$1 + 89 + 7,000 + 416,000$		$1 + 22 + 6,456 + 788,000$
$900 + 400,000 + 200,000$		$900 + 100,000 + 90,000,000$
$8 + 400 + 7,000 + 300,000$		$8 + 700 + 6,000 + 400,000$
خمسة ملايين و أربعمئة و ثلاثة		سبعة ملايين
أربعة مليار و 100 ألف		أربعة مليار ومائة ألف
146,329,875		8,539,541
4 مليار و 426 مليون و 400 ألف		4 مليار و 123 مليون و 100 ألف
3,219,874		121,374
100,147,965		100,147,963
541 مليون و 170 ألف		425 مليون و 745 ألف
12 مليار و 100 مليون و 41 ألف		12 مليار و 100 مليون و 14 ألف
3,000,000		254,000
$+ 2,000 + 700 + 2 + 50$ $400,000 + 50,000$		خمسة ملايين و أربعمئة و ثلاثة
741,100,616		741,100,636
142,214		142,200
200,432,839		200,432,347



تمارين 5  
تمارين 6

ضع علامة ( = , < , > )

السؤال الأول

$4 + 10 + 999 + 50,000$		$1 + 61 + 145 + 400,000$
$11 + 156 + 800,000,000$		$11 + 256 + 77,000,000$
$1 + 26 + 1,000 + 621,000$		$1 + 75 + 6,261 + 167,000$
$900 + 1,000 + 411,000$		$900 + 75,000 + 51,000,000$
$8 + 993 + 8,000 + 111,000$		$8 + 700 + 8,000 + 255,000$
أربعة ملايين و أربعمئة و ثلثه		نسعة ملايين
سبعة مليار و 100 ألف		خمسة مليار ومائة ألف
625,256		167,200
7,329,875		9,539,541
2 مليار و 499 مليون و 899 ألف		7 مليار و 457 مليون و 474 ألف
1,150,689		145,642
100,100,000		478,246,000
14 مليون و 960 ألف		41 مليون و 760 ألف
11 مليار و 1 مليون و 41 ألف		11 مليار و 100 مليون و 14 ألف
81,000		78,000
873,100,616		643,100,636

أكمل برقي يجعل المقارنة صحيحة

السؤال الثاني

9,539,541	>	9,53□,541
167,200	<	167,2□0
478,2□6,000	>	478,246,000
78,524	>	7□,524
873,100,616	<	873,10□,616





## الترتيب التصاعدي والتنازلي

## الدرس 7

تذكر

- الترتيب التصاعدي
- الترتيب التنازلي
- ( من الأصغر إلي الأكبر )
- ( من الأكبر إلي الأصغر )

ركز وافهم

عند الترتيب نقوم بالآتي:-

- (1) ينح عدد أرقام كل عدد والعدد الذي عدد أرقامه أكبر هو الأكبر
- (2) إذا كان عدد الأرقام متساوي ينح المقارنة من اليسار إلي اليمين

لاحظ

رتب تصاعديا

8 8 7 7  
 17,935,147 ، 33,325,749 ، 3,598,523 ، 9,581,596 (نقارن المنشابه من اليسار)

→ 3,598,523 ، 9,581,596 ، 17,935,147 ، 33,325,749

رتب تنازليا

8 8 9 9  
 73,179,147 ، 73,325,145 ، 100,598,523 ، 256,000,596

→ 256,000,596 ، 100,598,523 ، 73,325,145 ، 73,179,147



## أعد كتابة مايلي بالصورة القياسية ثم رتب تنازليا

$$52,519 = 9 + 10 + 500 + 2,000 + 50,000$$

$$78,762 = 2 + 60 + 700 + 8,000 + 70,000$$

$$82,782 = 7 + 80 + 700 + 2,000 + 80,000$$

$$94,752 = 2 + 50 + 700 + 4,000 + 90,000$$

رتب تنازلي الترتيب هو

→ 94,752 ، 82,782 ، 78,762 ، 52,519

رتب تصاعديا

حاول يا شاطر

48,160,000 ، 89,362,367 ، 673,258,267 ، 512,314,025

→ ..... ، ..... ، ..... ، .....

رتب تنازليا

12,935,147 ، 64,325,749 ، 5,243,266 ، 9,581,100

→ ..... ، ..... ، ..... ، .....

## أعد كتابة مايلي بالصورة القياسية ثم رتب تصاعديا

• ثلاثمائة و ثلاثة و سنون ألفاً و خمسمائة و تسعة و تسعون = .....

• ..... = 958 + 363,000

• ..... = 50,000 + 400 + ( 3 × 1000 )

• خمسة ملياران و واحد و أربعون مليوناً = .....

رتب تصاعدي الترتيب هو

→ ..... ، ..... ، ..... ، .....



## تمارين 7

## رتب نطاعديا

السؤال الأول

935,147 ، 325,749 ، 243,266 ، 581,100



.....

160,000 ، 362,367 ، 258,267 ، 314,025



.....

## رتب تنازليا

السؤال الثاني

935,147 ، 325,749 ، 598,523 ، 581,596



.....

179,147 ، 325,145 ، 598,523 ، 256,596



.....

## أكتب الصورة القياسية ثم أكمل حسب المطلوب

السؤال الثالث

..... = خمسة مليار ومائة ألف

..... = 526 + 712,000

..... = 70,000 + 300 + ( 6 × 1000 )

..... = 541 مليون و 170 ألف

رتب نطاعدي الترتيب هو

.....



## قواعد التقريب

## الدرس 8

≈

## التقريب بقاعدة التقريب

(1) نحدد الخانة المطلوب تقريبها

(2) نحدد الرقم الذي يقع يمين الخانة المراد التقريب

- إذا كان الرقم ( 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ) وهي الأرقام البخيلة لا نضيف واحد للخانة و يبقى العدد كما هو .
- إذا كان الرقم ( 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ) وهي الأرقام الكريمة نضيف واحد للخانة .
- نُسبِدل كل الأعداد علي يمين الخانة المحددة بأصفار

## قرب لأقرب مائة

لاحظ

1,564,871 نحدد خانة المئات وهي 8 ثم ننظر للرقم الموجود علي يمين الخانة وهو 7 نجد أن الرقم 7 من الأرقام الكريمة لذلك نعطي واحد للرقم 8 ليصبح 9 ونسبِدل كل الأرقام الموجودة أمام المئات بأصفار ليكون ناتج التقريب 1,564,900

## قرب

حاول بإشاطر

456,964,135 ≈ ..... لأقرب عشرة

543 ≈ ..... لأقرب مائة

5,256,777 ≈ ..... لأقرب مائة ألف

258,253,100 ≈ ..... لأقرب ألف



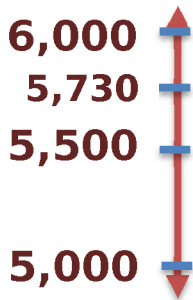


## التقريب باستخدام خط الأعداد (استراتيجية نقطة المنتصف)

- نرسم خط الأعداد ونحدد أكبر نقطة وأصغر نقطة
- نحدد نقطة المنتصف
- إذا كان العدد قبل المنتصف (على اليسار) يكون أقرب للعدد الأصغر
- إذا كان العدد بعد المنتصف (على اليمين) يكون أقرب للعدد الأكبر

### قرب لأقرب ألف باستخدام نقطة المنتصف

لاحظ



قرب العدد 5,730 لأقرب ألف .....

(1) نحدد أكبر نقطة وأصغر نقطة :

العدد 5,730 يقع بين 5,000 و 6,000

(2) نحدد نقطة المنتصف : وهي 5,500

(3) نحدد مكان العدد المراد تقريبه نلاحظ أنه بعد نقطة المنتصف

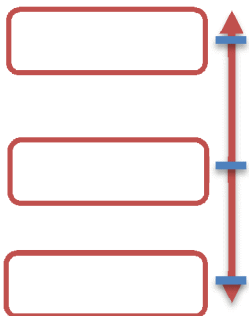
لذلك هو أقرب للعدد الأكبر 6,000

### قرب لأقرب عشرة آلاف باستخدام نقطة المنتصف

حاول يا شاطر

قرب العدد 35,320 لأقرب عشرة آلاف

.....  $\approx 35,320$





## تمارين 8

## قرب لأقرب ألف

السؤال الأول

.....  $\approx 457,128$ .....  $\approx 23,489$ .....  $\approx 2,124$ .....  $\approx 10,784$ 

## قرب لأقرب مائة

السؤال الثاني

.....  $\approx 457$ .....  $\approx 625$ .....  $\approx 2,305$ .....  $\approx 10,245$ 

## قرب لأقرب مليون

السؤال الثالث

.....  $\approx 754,124,745$ .....  $\approx 72,555,852$ .....  $\approx 2,745,145$ .....  $\approx 12,485,235$ 

## أكمل مايلي

السؤال الرابع

(1) طريق طوله 85,245 متراً ، قرب طول الطريق لأقرب ألف .....

(2) عدد سكان قرية 42,457 ، قرب عدد سكان قرية لأقرب عشرة آلاف .....

(3) مبنى ارتفاعه 345 متراً ، قرب ارتفاع المبنى لأقرب مائة .....

(4) أكتب خمسة أعداد عند تقريبها لأقرب ألف ينتج العدد 5,000



## تقييم على الوحدة الأولى

إختر

السؤال الأول

(1)	قيمة الرقم 8 فى العدد 9,876,543 هى .....	(أ)	80,000	(ب)	800,000	(ج)	8,000	(د)	8,000,000
(2)	المليار أصغر عدد مكون من ..... أرقام	(أ)	10	(ب)	11	(ج)	9	(د)	7
(3)	عدد المئات فى العدد 5,200,000 هو .....	(أ)	52,000	(ب)	5,200	(ج)	520,000	(د)	520
(4)	9 نمثل .....	(أ)	رقم	(ب)	عدد	(ج)	الأثنين معا	(د)	غير ذلك
(5)	14 مليون و 960 ألف = .....	(أ)	140,960,000	(ب)	1,400,960	(ج)	14,960,000	(د)	140,960
(6)	$4,500 \times 10 =$ .....	(أ)	45,000	(ب)	450,000	(ج)	450	(د)	4,500,000
(7)	قيمة الرقم 9 فى الملايين ..... قيمة الرقم 3 فى المليار	(أ)	<	(ب)	=	(ج)	>	(د)	غير ذلك
(8)	تقريب العدد 234,624 لأقرب عشرة آلاف = .....	(أ)	234,000	(ب)	230,000	(ج)	240,000	(د)	234,600
(9)	10 أضعاف العدد 420 يساوى .....	(أ)	42,000	(ب)	420,000	(ج)	4,200	(د)	42
(10)	أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 2 ، 4 ، 0 ، 8 هو .....	(أ)	8,402	(ب)	2,480	(ج)	8,420	(د)	2,048
(11)	$12,000,000 + 56,000 + 100 =$ .....	(أ)	1.256,100	(ب)	12,056,100	(ج)	10.256,100	(د)	125.610
(12)	القيمة المكانية للرقم 7 فى العدد 26,798	(أ)	مئات	(ب)	ألوف	(ج)	عشرات	(د)	أحاد



أكمل

السؤال الثاني

1	سنة و سبعون مليون و خمسة آلاف و سبعة نكتب بالصيغة القياسية = .....
2	45 ألف = ..... مائة
3	نصف المليون = ..... ألف
4	253,500 ≈ ..... ألف
5	145,245 يكتب بالصيغة اللفظية = .....
6	234,145,104 يكتب بالصيغة التحليلية = ..... .....
7	أصغر عدد مكون من 9 أرقام هو .....
8	(9 أحاد و 2 مائت) $\times 100 =$ .....

أكمل

السؤال الثالث

1	اكتب العدد 537,306 باستخدام الصيغة الممندة . .....
2	اكتب 5 قيم مختلفة للرقم 9 .....
3	رتب تصاعدي 754,145 ، 754,245 ، 457,266 ، 254,245 .....
4	قرب العدد 345 إلى أقرب مائة باستخدام إستراتيجية نقطة المنتصف ..... .....



## الوحدة الثانية

الدرس الاول :- خواص عملية الجمع  
الدرس الثاني :- الجمع بإعادة النسمية  
الدرس الثالث :- الطرح بإعادة النسمية  
الدرس الرابع :- النماذج الشريطية  
الدرس الخامس :- مسائل كلامية





## خواص عملية الجمع

## الدرس 1

## خواص عملية الجمع

المحايد

الدمج

الإبدال

ركز وافهم

خاصية الإبدال : عند تغيير ترتيب الأعداد فإن الناتج لا يتغير (الجمع عملية إبدالية)

$$500 + 300 = 300 + 500 = 800$$

خاصية الدمج : عند جمع ثلاثة أعداد بأي ترتيب ، فإن الناتج لا يتغير (الجمع عملية دمجية)

$$(300 + 200) + 400 = 300 + (200 + 400) = 900$$

خاصية العنصر المحايد : الصفر هو العنصر المحايد الجمعي.

$$685 + 0 = 0 + 685 = 685$$

ملحوظة خاصة ( الإبدال و الدمج ) لا تنطبق علي عملية الطرح .

أكمل مع ذكر الخاصية

حاول بإشاطر

أكمل مع ذكر الخاصية

ركز

$$47 + 76 = \dots + 47 \quad \bullet$$

$$17 + 3 + 8 = (\dots + \dots) + \dots = \dots + \dots = \dots \quad \bullet$$

$$47 + 0 = \dots + 47 = \dots \quad \bullet$$

$$10 + 26 = 26 + 10 \quad \bullet \text{ (الإبدال)}$$

$$0 + 9 = 9 + 0 = 9 \quad \bullet \text{ (المحايد الجمعي)}$$

$$8 + 4 + 5 = (5 + 4) + 8 = 9 + 8 = 17 \quad \bullet \text{ (الدمج)}$$



## تمارين 1

أكمل

السؤال الأول

- (1) العنصر المحايد الجمعي هو .....
- (2)  $423 + 635 = 635 + 423$  نسمي خاصية .....
- (3)  $5 + (56 + 11) = 5 + 56 + 11$  نسمي خاصية .....
- (4)  $345 = 345 + 0$  نسمي خاصية .....

أكمل مع ذكر اسم الخاصية

السؤال الثاني

- (.....)  $55 + 8 = \dots + \dots$  (1)
- (.....)  $31 + 54 = \dots + 31$  (2)
- (.....)  $23 + 0 = \dots + 23 = \dots$  (3)
- (.....)  $31 + 0 = 0 + 31 = \dots$  (4)
- (.....)  $4 + 3 + 9 = \dots + \dots + \dots = \dots$  (5)

أكمل بكتابة يساوي أو لا يساوي

السؤال الثالث

$425 + 20$		$425 + 20$	1
$88 + 0$		$8 + 0$	2
$1 - 5$		$5 - 1$	3
$(600 - 500) + 50$		$600 - (500 + 50)$	4
$(300 + 100) + 50$		$300 + (100 + 50)$	5

أستخدم خواص عملية الجمع وأوجد الناتج

السؤال الرابع

$$50 + 46 + 38 + 12 =$$

.....

$$99 + 18 + 1 + 32 =$$

.....



## الجمع بإعادة التسمية

## الدرس 2

أوجد ناتج جمع  $468 + 569$ 

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 468 \end{array}$$

$$+ 569$$

$$\hline 1037$$

نقوم بالجمع من اليمين

نجمع الآحاد  $(8+9=17)$  نكتب 7 ونقوم بإعادة تسمية العدد

1 وننقله إلي العشرات

نجمع العشرات  $(6+6+1=13)$  نكتب 3 ونقوم بإعادة تسمية

العدد 1 وننقله إلي المئات

نجمع المئات  $(4+5+1=10)$  ونكتب العدد بأكمله لأنها آخر

خانة

## استخدام التقريب لإيجاد ناتج الجمع

يجب التقريب لنفس الخانة وليكن خانة المئات

العدد  $384 \approx 400$ العدد  $146 \approx 100$ 

نلاحظ أن ناتج التقدير 500 والفعلي 530

وهما قريبين لذلك الناتج مقبول

قدر

$$\begin{array}{r} 384 \rightarrow 400 \\ + \\ 146 \rightarrow 100 \\ \hline 530 \end{array}$$

حاول بإشاطر

$\begin{array}{r} 884,156 \\ + 775,935 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 484,153 \\ + 375,938 \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 484,156 \\ + 775,935 \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 284,153 \\ + 375,938 \\ \hline \end{array}$	1
---	---	---	---	---	---	---	---



## الطرح بإعادة التسمية

## الدرس 3

أوجد ناتج طرح  $7,939 - 5,999$ 

$$\begin{array}{r} 18 \\ 6 \ 8 \ 13 \\ 7,939 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,999 \\ - \\ \hline 1940 \end{array}$$

نقوم بالطرح من اليمين

نطرح الآحاد  $(9 - 9 = 0)$  نكتب 0نطرح العشرات  $(3 - 9)$  نلاحظ إنها غير ممكنة نقوم بإعادة

تسمية العدد 3 ليصبح 13 ونكون المئات 8 بدلا من 9

نطرح المئات  $(8 - 9)$  نلاحظ إنها غير ممكنة نقوم بإعادة

تسمية العدد 8 ليصبح 18 ونكون الألوف 6 بدلا من 7

نطرح الألوف  $(6 - 5 = 1)$  نكتب 1

## استخدام التقريب لإيجاد ناتج الطرح

يجب التقريب لنفس الخانة وليكن خانة المئات

العدد  $744 \approx 700$ العدد  $624 \approx 600$ 

نلاحظ أن ناتج التقدير 100 والفعلي 120

وهما قريبين لذلك الناتج مقبول

قدر

$$\begin{array}{r} 744 \rightarrow 700 \\ - \\ 624 \rightarrow 600 \\ \hline 120 \end{array}$$

حاول بإشاطر

987,156

4

775,935

547,153

3

375,938

999,156

2

775,935

958,153

1

375,938



## تمارين 2 / 3

أوجد ناتج ما يأتي

السؤال الأول

$\begin{array}{r} 884,245 \\ - 243,935 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 484,124 \\ - 122,938 \\ \hline \end{array}$	1	$\begin{array}{r} 484,745 \\ + 147,935 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 284,542 \\ + 134,938 \\ \hline \end{array}$	1
$\begin{array}{r} 434,444 \\ - 121,578 \\ \hline \end{array}$	5	$\begin{array}{r} 874,110 \\ - 135,931 \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 234,245 \\ + 745,578 \\ \hline \end{array}$	5	$\begin{array}{r} 274,785 \\ + 675,145 \\ \hline \end{array}$	2
$\begin{array}{r} 582,124 \\ - 200,734 \\ \hline \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 583,245 \\ - 100,627 \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 582,754 \\ + 255,415 \\ \hline \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 145,173 \\ + 175,254 \\ \hline \end{array}$	3

اقرأ ثم أجب

السؤال الثاني

<p>1 قامت الدولة بنوفير تطعيم ضد فيروس كورونا ، فتم تطعيم 1,653,465 نسمة في المرحلة الأولى ، و 3,312,447 نسمة في المرحلة الثانية اوجد المجموع</p> <p>الإجابة الدقيقة = ..... = .....</p> <p>التقريب لأقرب مليون = ..... = .....</p>	1
---	---



2	<p>باع مخبز 1,232 قطعة خبز فى يوم واحد ، فإذا باع 867 قطعة خبز فى الصباح، فما عدد قطع الزلاية التى نـع بيعها خلال باقى اليوم؟ ( قرب لأقرب مائة )</p> <p>الإجابة الدقيقة = ..... = .....</p> <p>التقريب لأقرب مائة = ..... = .....</p>
3	<p>يوجد 20,000 نملة فى المسنمرة ، منها 10,200 نملة من الإناث و الباقى ذكور أوجد عدد الذكور . ( قرب لأقرب ألف )</p> <p>الإجابة الدقيقة = ..... = .....</p> <p>التقريب لأقرب ألف = ..... = .....</p>

## قدر ناتج مائتي

السؤال الثالث

<p>قدر</p> $\begin{array}{r} 749 \\ - 379 \\ \hline \end{array}$	2	<p>قدر</p> $\begin{array}{r} 523 \\ + 465 \\ \hline \end{array}$	1
--	---	--	---

## أوجد ناتج مائتي

السؤال الرابع

$624,745 + 156,145 =$ .....	3	$124,566 + 874,475 =$ .....	1
$984,573 - 134,457 =$ .....	4	$947,246 - 122,245 =$ .....	2





النماذج الشريطية والمتغيرات  
حل مسائل كلامية

الدرس 4 / 5

### النماذج الشريطية

- نستخدم لتمثيل المسائل الكلامية ونحدد المعلومات المجهولة في المسائل الكلامية وينبع الحل عن طريق معادلات وبطائها ننوصل إلي المجهول
- المعادلة : هى علاقة تساوى بين طرفين .
  - المتغير : هو رمز يستخدم لحفظ الخانة للعدد المفقود ( المجهول ) .

ركز وافهم

الكل	
الجزء	الجزء

- الشكل المقابل يوضح النموذج الشريطي
- لو طلب الكل اجمع
- لو طلب الجزء اطرح (الكبير - الصغير)

دائما عملية الطرح تكون  
دائما عملية الجمع تكون

الجزء = الكل - الجزء  
الكل = الجزء + الجزء

ركز

$$66,828 + k = 184,294$$

لاحظ المطلوب ايجاد الجزء (نطرح)

184,294	
k	66,828
$K = 184,294 - 66,828 = 117,466$	

2

$$D - 515,274 = 60,276$$

لاحظ المطلوب ايجاد الكل (نجمع)

D	
515,274	60,276
$D = 515,274 + 60,276 = 575,550$	

1



## حل المسائل الكلامية

- هناك كلمات ندل علي الطرح مثل :- الفرق - يزيد - يقل - الباقي
- هناك كلمات ندل عي الجمع مثل :- المجموع

ذكر

يبلغ عدد سكان مدينة القناطر 754,212 ، بينما يبلغ عدد سكان مدينة بنها 212,942 .  
أوجد مجموع سكان المدينتين والفرق بينهما .

$$\begin{array}{lcl} 754,212 + 212,942 = 967,154 & \text{مجموع المدينتين} & = \text{نسمة} \\ 754,212 - 212,942 = 541,270 & \text{الفرق المدينتين} & = \text{نسمة} \end{array}$$

حاول باشاطر

356,128 - c = 115,604	2	56,874 + a = 104,309	1

(3) اشترى محمود دراجة ثمنها 12,245 ، واشترى هاتف ثمنه 8,324  
جنيها ، فإذا كان مع محمود 25,645 جنيها . فأوجد الباقي معه

ثمن الدراجة والهاتف = جنيها ..... = ..... + .....

الباقي مع محمود = جنيها ..... = ..... - .....



## تمارين 4 / 5

## أوجد قيمة الرمز المجهول

السؤال الأول

$41,153 + R = 51,157$ <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	$2 \quad H - 314,153 = 15,415$ <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	1
---	--	---

## أوجد ناتج مايلي

السؤال الثاني

<p>1 اشترى محمد غرفة نوع ثمنها 20,454 جنيها ، واشترى ثلاثة ثمنها 5,475 جنيها ، فإذا كان مع محمد 33,515 جنيها . فأوجد الباقي معه</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1
<p>2 قامت الدولة ببناء ثلاث محطات لنحلية الماء فإذا كانت تكلفة بناء المحطات 3,351,415 جنيها ، 4,242,222 جنيها ، 6,344,152 جنيها أوجد تكلفة البناء</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2

## أوجد قيمة المجهول

السؤال الثالث

$9945 - a = 8752$  $a = \dots\dots\dots$	$2 \quad 324 + E = 854$  $E = \dots\dots\dots$	1
--	--	---



## تقييم على الوحدة الثانية

أكمل ما يأتي

السؤال الأول

1	إذا كان $800 = 400 - A$ فإن $A = \dots\dots\dots$				
2	العنصر المحايد الجمعي مضافا إليه 99 = $\dots\dots\dots$				
3	$X = \dots\dots\dots$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2">96,518</td> </tr> <tr> <td>x</td><td>53,924</td> </tr> </table>	96,518		x	53,924
96,518					
x	53,924				
4	$57,000 - 43,875 = \dots\dots\dots$				
5	$854 + \dots\dots\dots = 854$ ، و نسمي خاصية $\dots\dots\dots$				
6	234,145,001 يكتب بالصيغة التحليلية = $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$				
7	أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو $\dots\dots\dots$				
8	$63 + \dots\dots\dots = 765 + 63$				

أجب عن ما يأتي

السؤال الثاني

1	أوجد الناتج باستخدام خواص عملية الجمع $46 + 53 + 56 + 47 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$
2	أوجد ناتج ما يلي $738,382 - 415,635 = \dots\dots\dots$
3	أوجد ناتج ما يلي $326,820 + 278,168 = \dots\dots\dots$
4	قطع أحمد بسيارته 25 كم و قطع مرة أخرى 156 كم ، كم كيلومترا قطعها $\dots\dots\dots$



## اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الثالث

(1)	نقدير العدد 34,335 لأقرب عشرة آلاف = .....	(أ)	35,000	(ب)	34,000	(ج)	34,090	(د)	30,000
(2)	إذا كان $R + 260 = 425$ فإن $R =$ .....	(أ)	241	(ب)	153	(ج)	165	(د)	215
(3)	أربعمائة و ثلاثة و عشرون ألفاً ، و اثنان ..... + 30,000 + 2	(أ)	غير ذلك	(ب)	<	(ج)	=	(د)	>
(4)	كومة من الحبوب بها 424 ، كم حبة في 100 كومات مماثلة ؟	(أ)	420,400	(ب)	42,400	(ج)	4,240	(د)	424,000
(5)	$266 = T - 279$ فإن قيمة T = .....	(أ)	530	(ب)	3	(ج)	13	(د)	33
(6)	الخاصية $17 + 74 = 74 + 17$ نسميها خاصية .....	(أ)	المحايد الجمعي	(ب)	الإبدال	(ج)	الدمج	(د)	محايد ضربى
(7)	أى المعادلات التالية نحقق المحاييد الجمعي فى الجمع ؟	(أ)	$3+4=5+2$	(ب)	$9+0=9$	(ج)	$8+3=3+8$	(د)	$5 \times 1 = 5$
(8)	إدخر محمد 749 جنيها و صرف منها 436 جنيها كم تبقى .....	(أ)	421	(ب)	552	(ج)	624	(د)	313
(9)	$47,605 + 63,395 =$ .....	(أ)	140,960	(ب)	140,960,000	(ج)	1,400,960	(د)	111,00
(10)	أى من المسائل الآتية يدل على خاصية الإبدال فى الجمع .....	(أ)	7,012	(ب)	$492 + 635 = 635 + 492$	(ج)	$0 + 847 = 847$	(د)	$36 = (2 + 18) + 16$
(11)	العنصر المحايد الجمعي هو .....	(أ)	3	(ب)	0	(ج)	1	(د)	2



## الوحدة الثالثة

الدرس الاول :- قياس الأطوال  
الدرس الثاني :- قياس الكتلة  
الدرس الثالث :- وحدات قياس السعة  
الدرس الرابع :- وحدات قياس الوقت  
الدرس الخامس :- الوقت المنقضي  
الدرس السادس :- تطبيقات القياس  
الدرس السابع :- تطبيقات القياس



## قياس الأطوال

## الدرس 1

## وحدات قياس الأطوال

الكيلومتر (ك)، المتر (م)، الديسيمتر (ديسم)، السننيمتر (سم)، المليمتر (مم)  
 الكيلومتر يستخدم لقياس المسافات الطويلة جدا بينما المتر يستخدم لقياس الأشياء المتوسطة  
 السننيمتر يستخدم لقياس الأشياء الصغيرة بينما المليمتر يستخدم لقياس الأشياء الصغيرة جدا

أذكر الوحدة المناسبة لقياس طول كلا من

حاول يا شاطر

(1)	طول طفل .....	الكيلومتر (ب)	المتر (ج)	السننيمتر (د)	المليمتر (هـ)
(2)	طول نخلة .....	الكيلومتر (ب)	المتر (ج)	السننيمتر (د)	المليمتر (هـ)
(3)	طول طريق بين مدينتين .....	الكيلومتر (ب)	المتر (ج)	السننيمتر (د)	المليمتر (هـ)
(4)	طول الموبايل .....	الكيلومتر (ب)	المتر (ج)	السننيمتر (د)	المليمتر (هـ)
(5)	طول المنزل .....	الكيلومتر (ب)	المتر (ج)	السننيمتر (د)	المليمتر (هـ)
(6)	طول نملة .....	الكيلومتر (ب)	المتر (ج)	السننيمتر (د)	المليمتر (هـ)

ترتيب وحدات قياس الطول من الأكبر

لاحظ

الكيلومتر &lt; المتر &lt; الديسيمتر &lt; السننيمتر &lt; المليمتر





## العلاقة بين وحدات قياس الطول

- 1 كيلومتر = 1,000 متر . ، 1 متر = 10 ديسيمترات .  
 1 ديسيمتر = 10 سنتيمترات . ، 1 متر = 100 سنتيمتر .  
 1 ديسيمتر = 100 ملليمتر . ، 1 متر = 1,000 ملليمترات .

للتحويل من الكبير إلى الصغير نضرب

7 كيلومتر = 7,000 متر طريقة الحل  $7,000 = 1,000 \times 7$

للتحويل من الصغير للكبير نقسم

500 سم = 5 متر طريقة الحل  $500 \div 100 = 5$

## التعبير عن الأطوال

باستخدام النموذج الشريطي

545 سم	
5 متر	45 سم

باستخدام التحليل

5 متر ، 45 سم = 500 سم + 45 سم = 545 سم

أجب عما يأتي

حاول بإشاطر

7 متر = ..... ديسيمتر

26 متر = ..... سنتيمتر

90 سنتيمتر = ..... ملليمتر

56 متر = ..... ديسيمتر

4 متر ، 62 سم = ..... = ..... سم

34,150 متر = ..... كم ، ..... متر

3245 ج	
... كم	... ج

..... سم	
3 ج	25 سم



## تمارين 1

## اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

(1)	طول مبنى .....	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنيمتر	(د) المليمتر
(2)	طول إنسان .....	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنيمتر	(د) المليمتر
(3)	طول طريق بين القاهرة و أسوان .....	(أ) الكيلومتر	(ب) المتر	(ج) السنيمتر	(د) المليمتر

## أكمل مائتي

السؤال الثاني

1	9 كيلو متر = ..... متر	4	12 كيلو متر = ..... متر
2	25 متر = ..... سنيمتر	5	3 متر = ..... سنيمتر
3	525 سنيمتر = ..... ملليمتر	6	60 سنيمتر = ..... ملليمتر
7	4 متر ، 25 سم = ..... = ..... سم		
8	9 ديسم ، 45 سم = ..... = ..... سم		
9	6 كم ، 70 متر = ..... = ..... متر		

## قارن باستخدام ( = ، &lt; ، &gt; )

السؤال الثالث

1	3 متر	350 سم
2	2,500 سم	250 ديسم
3	120 ديسم	30 متر
4	3 كم	3,500 متر



## قياس الكتلة

## الدرس 2

## وحدات قياس الكتلة

الطن (طن) ، الكيلوجرام (كجم) ، الجرام (جم)  
الطن يستخدم لقياس كتل الأشياء الثقيلة بينما الكيلوجرام يستخدم لقياس الكتل المتوسطة  
الجرام يستخدم لقياس الكتل الصغيرة

أختر الوحدة المناسبة لقياس كتلة كلا من

حاول يا شاطر

1) كتلة طفل .....						
(أ)	كيلوجرام	(ب)	جرام	(ج)	طن	(د) غير ذلك
2) كتلة فيل .....						
(أ)	كيلوجرام	(ب)	جرام	(ج)	طن	(د) غير ذلك
3) كتلة الموبايل .....						
(أ)	كيلوجرام	(ب)	جرام	(ج)	طن	(د) غير ذلك
4) كتلة كوب الماء .....						
(أ)	كيلوجرام	(ب)	جرام	(ج)	طن	(د) غير ذلك
5) كتلة المنزل .....						
(أ)	كيلوجرام	(ب)	جرام	(ج)	طن	(د) غير ذلك

ترتيب وحدات قياس الكتلة من الأكبر

لاحظ

الطن &lt; الكيلوجرام &lt; الجرام



## العلاقة بين وحدات قياس الكتلة

الكجم = 1,000 جراه

1 طن = 1,000 كجم

1 طن = 1,000,000 جراه

للتحويل من الكبير إلى الصغير نضرب

12 كيلوجراه = 12,000 جراه طريقة الحل  $12,000 = 1,000 \times 12$ 

للتحويل من الصغير للكبير نقسم

3,000 جراه = 3 كجم طريقة الحل  $3,000 \div 1,000 = 3$ 

## التعبير عن الكتل

باستخدام النموذج الشريطي

5,045 جراه	
45 جراه	5 كجم

باستخدام التحليل

5 كجم ، 45 جراه = 5,000 جراه + 45 جراه = 5,045 جراه

أجب عما يأتي

حاول بإشاطر

4,000 كجم = ..... طن

12 طن = ..... كجم

15,000 كجم = ..... طن

23 كجم = ..... جراه

6 كجم ، 77 جراه = ..... = ..... جراه

543,454 جراه = ..... كجم ، ..... جراه

3266 جراه	
... جراه	... كجم

..... جراه	
122 جراه	5 كجم



## تمارين 2

## اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

(1)	كتلة طفل .....						
(أ)	كيلوجرام	(ب)	جرام	(ج)	طن	(د)	غير ذلك
(2)	كتلة فيل .....						
(أ)	كيلوجرام	(ب)	جرام	(ج)	طن	(د)	غير ذلك
(3)	كتلة الموبايل .....						
(أ)	كيلوجرام	(ب)	جرام	(ج)	طن	(د)	غير ذلك

أكمل

السؤال الثاني

1	12 كجم = ..... جم	4	52 طن = ..... كجم
2	26,000 كجم = ..... طن	5	..... كجم = 24 طن
3	9,000 جم = ..... كجم	6	92 طن = ..... كجم
7	43 طن ، 515 كجم = .....		..... كجم = .....
8	51 طن ، 982 كجم = .....		..... كجم = .....
9	81,525 جم = ..... كجم ، ..... جم		

قارن باستخدام ( = ، &lt; ، &gt; )

السؤال الثالث

1	4 كجم و 100 جرام		35,000 جم
2	22,500 كجم		2 طن و 300 كجم
3	2 كجم و 430 جم		4,200 جم
4	2 طن		3,500 جم

أكمل

السؤال الرابع

1	22,500 جم	2	26,542 كجم	3	..... جم
..... كجم ، ..... جم		..... طن ، ..... كجم		4 كجم ، 43 جم	



## قياس السعة

## الدرس 3

السعة : مقدار السائل الذى يحويه شئ ما

وحدات قياس السعة

اللتر (لتر) ، المليتر (مل)

اللتر يستخدم لقياس سعة الأوعية الكبيرة والمتوسطة

المليتر يستخدم لقياس سعة الأوعية الصغيرة

أذكر الوحدة المناسبة لقياس سعة كل ما من

حاول بإشاطر

(1)	سعة علبة عصير .....	الليتر	(ب)	المليتر
(f)				
(2)	سعة علبة دواء .....	الليتر	(ب)	المليتر
(f)				
(3)	سعة سخان ماء .....	الليتر	(ب)	المليتر
(f)				
(4)	سعة كوب الماء .....	الليتر	(ب)	المليتر
(f)				
(5)	سعة خزان مياه .....	الليتر	(ب)	المليتر
(f)				

ترتيب وحدات قياس السعة من الأكبر

لاحظ

الليتر &lt; المليتر



## العلاقة بين وحدات قياس السعة

1 لتر = 1,000 ميليلتر

للتحويل من الكبير إلى الصغير نضرب

2 لتر = 2,000 ميليلتر طريقة الحل  $2,000 = 1,000 \times 2$ 

للتحويل من الصغير للكبير نقسم

16,000 ميليلتر = 16 لتر طريقة الحل  $16,000 \div 1,000 = 16$ 

## التعبير عن السعة

بإستخدام النموذج الشريطي

5,045 مل	
45 مل	5 لتر

بإستخدام التحليل

5 لتر ، 45 ميليلتر = 5,000 ميليلتر + 45 ميليلتر = 5,045 ميليلتر

أجب عما يأتي

حاول يا شاطر

24 لتر = ..... ميليلتر

6,000 ميليلتر = ..... لتر

60 لتر = ..... ميليلتر

83 لتر = ..... ميليلتر

8,245 ميليلتر = ..... لتر ، ..... ميليلتر

9 لتر ، 245 ميليلتر = ..... = ..... ميليلتر

3266 مل	
... مل	... لتر

..... مل	
122 مل	5 لتر





## تمارين 3

## اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

(1)	سعة زجاجة مياه .....	اللتر	(ب)	الميلانتر
(2)	سعة كوب ماء .....	اللتر	(ب)	الميلانتر
(3)	سعة خزان وقود .....	اللتر	(ب)	الميلانتر

أكمل

السؤال الثاني

1	54 لتر = ..... ميلانتر	4	70,000 ميلانتر = ..... لتر
2	21 لتر = ..... ميلانتر	5	1,000 ميلانتر = ..... لتر
7	75,457 ميلانتر = ..... لتر		..... ميلانتر
8	75,145 ميلانتر = ..... لتر		..... ميلانتر
9	8 لتر ، 45 ميلانتر = ..... = ..... ميلانتر		..... ميلانتر

رتب تصاعديا

السؤال الثالث

4 لتر ، 2,300 ميلانتر ، 1,000 ميلانتر
..... ، ..... ، .....

أجب

السؤال الرابع

يمتلئ الخزان بمقدار 68 لتر من البنزين أوجد عدد الميلانترات المستخدمة .



## قياس الوقت

## الدرس 4

## العلاقة بين وحدات قياس الكتلة

اليوم ، الساعة ، الدقيقة ، الثانية

اليوم = 24 ساعة	1 أسبوع = 7 أيام
الدقيقة = 60 ثانية	الساعة = 60 دقيقة
اليوم = 1,440 دقيقة	الساعة = 3,600 ثانية
ثلث الساعة = 20 دقيقة	نصف الساعة = 30 دقيقة
ثلاثة أرباع الساعة = 45 دقيقة	ربع الساعة = 15 دقيقة
للنحويل من الصغير للكبير نقسم	للنحويل من الكبير إلي الصغير نضرب

لاحظ

أجب عما يأتي

- 9 ساعات ، 15 دقيقة =  $15 + (60 \times 9) = 540 + 15 = 565$  دقيقة
- أسبوع و 5 أيام =  $7 + 5 = 12$  أيام
- 72 ساعة =  $24 \div 72 = 3$  أيام
- 600 دقيقة =  $60 \div 600 = 10$  ساعة
- 6 أسابيع ، 14 أيام =  $14 + (7 \times 6) = 42 + 14 = 56$  يوم
- 5 دقائق ، 18 ثانية =  $18 + (60 \times 5) = 300 + 18 = 318$  ثانية
- 5 ساعات ، 20 دقيقة =  $20 + (60 \times 5) = 300 + 20 = 320$  دقيقة
- ساعة و 20 ثانية =  $3600 + 20 = 3620$  ثانية



## الوقت المنقضي

## الدرس 5

يبنى حساب الوقت المنقضي بالجمع أو بالطرح (الدقائق مع بعض والساعات مع بعض)

مع إعادة النسبية كل 60 دقيقة = 1 ساعة

وعند الاسنلاف

إذا نفي الاسنلاف من الساعات نزود 60 علي الدقائق

إذا نفي الاسنلاف من الدقائق للدقائق يكون الاسنلاف الطبيعي نزود 10

ركرر وافهم

نورهان أسنفرقت في العمل 3 ساعات و 40 دقيقة و أسنفرقت للغداء في  
المطعم 50 دقيقة ما المدة التي أسنفرقتها  
الحل (نجمع)

الدقائق : الساعات

3 : 40

: 50

3 : 90

المدة المسنفرقة هي = 4:30 (لاحظ 90 دقيقة = ساعة ونصف) لذلك أضفنا 1 إلي 3

لاحظ طرح الساعات 11 : 15 - 8 : 25 = .....

(لاحظ لايمكن طرح 15 (25-15) لذلك نسنلف ساعة (60 دقيقة) من 11 ونزود علي 15  
العدد 60 لنكون 75 ونحذف من 11 واحد لنصبح 10)

الدقائق : الساعات

10 75

11 : 15

8 : 25

2 : 50



1	5 أيام ، 15 ساعه = ..... ساعه
2	5 ساعات ، 13 دقيقة = ..... دقيقة
3	6 دقائق ، 14 ثانية = ..... ثانية
4	24 يوم = ..... أسبوع ، ..... يوم
5	3 أسبوع و 3 أيام = ..... أيام
6	28 يوما = ..... أسبوع
7	24 ساعة = ..... أيام

1	4	$4 : 30 - 3 : 40 = \dots\dots\dots$
2	5	$2 : 10 + 3 : 50 = \dots\dots\dots$
3	6	$4 : 30 - 42 \text{ دقيقة} = \dots\dots\dots$
		$3 : 10 + 2 : 40 = \dots\dots\dots$
		$8 : 00 - 15 \text{ دقيقة} = \dots\dots\dots$

1	إذا نـحـرك شخص فى الساعة 9 : 00 مساء ومكث 30 دقيقة فى مساره حنى النهاية ، فإن وقت وصول الشخص إلى المكان المطلوب هو مساء .....
2	إذا بدأت سارة مذاكرتها فى الساعة 4 : 45 مساء وإنهت فى الساعة 7 : 00 مساء فما الوقت المنقضى فى المذاكرة .....



## تمارين 5/4

أكمل

السؤال الأول

1	5 أسابيع و 3 أيام = ..... أيام	6	180 دقيقة = ..... ساعة
2	4 أيام و 9 ساعات = ..... ساعة	7	10 دقائق = ..... ثانية
3	96 ساعة = ..... أيام	8	21 يوما = ..... أسابيع
4	$4 : 13 + 3 : 23 = \dots\dots\dots$	9	$52 = \dots\dots\dots$ دقيقة - $03 : 6$
5	$5 : 14 + 6 : 04 = \dots\dots\dots$	10	$12 : 15 - 9 : 43 = \dots\dots\dots$
11	4 أيام ، 20 ساعه = ..... ساعه		
12	3 ساعات ، 20 دقيقة = ..... دقيقة		
13	7 دقائق ، 20 ثانية = ..... ثانية		
14	29 يوم = ..... أسبوع ، ..... يوم		

أكمل حسب المطلوب

السؤال الثاني

1	رتب تصاعدي 5 أسابيع ، 35 يوم ، 96 ساعة ..... ، ..... ، .....
2	رتب تنازلي 4 أسابيع ، 30 يوم ، 96 ساعة ..... ، ..... ، .....

قارن باستخدام ( = ، &lt; ، &gt; )

السؤال الثالث

1	11 يوم	أسبوعان
2	124 دقيقة	ساعة و نصف

أكمل

السؤال الرابع

قاي قطار من مدينة بنها الساعة 15 : 4 ، فوصل مدينة القاهرة الساعة  
30 : 6 أحسب زمن رحلة القطار .

.....



## تطبيقات علي وحدات القياس

## الدرس 7/6

## طريقة الحل

ينبغي عرض مسائل كلامية

لحل هذه المسائل

يجب تحويل كل الوحدات إلي وحدة واحدة ثم نقوم بتنفيذ العملية الحسابية

## مثال

يمارس محمود رياضة الجري كل يوم لمدة نصف ساعة . احسب عدد الدقائق التي يقضيها محمود في ممارسة تلك الرياضة في 3 ايام.

الحل

نصف ساعة = 30 دقيقة

مجموع الدقائق =  $3 \times 30 = 90$  دقيقة

حاول باشاطر

يذاكر محمود مادة الرياضيات كل يوم لمدة 40 دقيقة ، ما عدد الساعات التي يقضيها محمود في مذاكرة الرياضيات لمدة 5 ايام ؟

الحل

إجمالي ما يذاكره محمود = .....  $\times$  ..... = ..... دقيقة

حوض سمك سعة 5 لتر ، بداخله كمية مياه تساوي 3,000 مليلتر ، كم لترا من المياه نحتاجها لملء حوض السمك بالكامل ؟

الحل

حجم المياه الموجودة باللتر = .....  $\div$  ..... = ..... لتر

عدد اللترات التي نحتاجها = ..... - ..... = ..... لتر



## تمارين 7/6

أجب عما يأتي

السؤال الأول

1	نمشي سارة مسافة 4 كم في اليوم . ما المسافة التي نسيرها سارة في 50 يوماً بالمتنر ؟ .....
2	لدى محمد قطعة من الخشب طولها 16 متنرا يريد تقسيهما إلى 4 قطع منساوية أوجد طول كل قطعة بالمتنر ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر . .....
3	أشترت زاد 3 كج و 370 جراج من الطماطي و أشترت بطاطس أقل من كتلة الطماطي بمقدار 1,370 جراماً أحسب كتلة البطاطس و الطماطي معا كتلة البطاطس = ..... كتلة البطاطس و الطماطي = .....
4	يقرأ محمد القرآن كل يوم ربع ساعة ما مجموع الدقائق التي يقضيها في القراءة في 4 أيام ؟ .....
5	نلعب سارة بالدراجة من الساعة 6:10 مساء حتى الساعة 7:35 مساء ما المدة المستفرقة التي قضتها في اللعب ؟ .....
6	حوض سمك سعة 5 لتر و سكب بداخله 3,000 ملل من الماء كم لتراً نحتاجه للملاء الحوض تماماً ؟ .....



## تقييم على الوحدة الثالثة

## اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

(1)	5 ج ، 34 سم = ..... سم	(أ) 5,034	(ب) 543	(ج) 340,5	(د) 534
(2)	..... لترات = 3,000 مليونر .	(أ) 300	(ب) 3	(ج) 30	(د) 300
(3)	53 كجم = ..... جم	(أ) 5,000	(ب) 2,030	(ج) 20,030	(د) 53,000
(4)	ساعة و ثلث الساعة = ..... دقيقة	(أ) 80	(ب) 40	(ج) 55	(د) 20
(5)	يومان وساعتان = ..... ساعة	(أ) 6	(ب) 30	(ج) 18	(د) 50
(6)	7 لترات ، 150 مل - 780 مل = ..... مل	(أ) 6,370	(ب) 5,370	(ج) 370	(د) 6,000
(7)	إذا بدأ شوط المباراة الأول 25 : 8 مساءً ، و أنهى الساعة 33 : 9 مساءً فإنه يكون قد أسنفرق ..... دقيقة	(أ) 53	(ب) 42	(ج) 48	(د) 45
(8)	250 مل ، 7 لترات = ..... جم	(أ) 725	(ب) 5,270	(ج) 2,750	(د) 7,250
(9)	9 لترات و 575 مل = ..... مل	(أ) 9,575	(ب) 5,759	(ج) 584	(د) 575
(10)	يقضى عادل 6 ساعات بالمدرسة إذا أردنا حساب اليوم الدراسي لعادل بالدقائق فإننا ...	(أ) نضرب 6 فى 60	(ب) نضرب 6 فى 24	(ج) نجمع 6 مع 6	(د) نجمع 6 مع 24

أكمل

السؤال الثانى

1	15 ديسى = ..... سم
2	5 كجم ، 700 جراج = ..... جراج
4	4 دقائق و 20 ثانية = ..... ثانية
5	10 : 3 + 42 دقيقة = ..... دقيقة
6	4 لتر ، 52 مل = ..... مل





أكمل

السؤال الثالث

1	بدأ محمد العمل الساعة 7 : 45 صباحاً و أنهى الساعة 11 : 55 صباحاً أحسب الوقت المنقضى في العمل .
2	لدى مروة عبوة عصير سعتها 5 لتران ، فإذا أستهلكت منها 3,500 مل ، فما عدد المليترات المتبقية في العبوة ؟
3	تسير نملة 5 كيلومترات في اليوم الواحد ، إذا أستهلكت النملة في السير لمدة 5 أيام ، فما المسافة التي تسيروها بالأمطار ؟
4	رتب تصاعدياً : 4 أمتار ، 999 سم ، 8 م ، 8 كم



## الوحدة الرابعة

الدرس الاول :- إيجاد المحيط

الدرس الثاني :- المساحة

الدرس الثالث :- أبعاد مجهولة

الدرس الرابع :- الأشكال الهندسية المركبة

الدرس الخامس :- تطبيقات علي المحيط والمساحة



## ايجاد المحيط

## الدرس 1

## المسنتيل

**المسنتيل :** هو شكل رباعي فيه كل ضلعان متقابلين منساويان في الطول و زواياه منساوية في القياس ، و قياس كل منها = 90 درجة



محيط المسنتيل (P) = مجموع أطوال أضلاعه.

$$2 \times (L + W) = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض}) = (P) \text{ محيط المسنتيل}$$

الطول والعرض يسميان أبعاد المسنتيل والمحيط يرمز له بالرمز P

أجب عما يأتي

ذكر

مسنتيل طوله 5 سم ، و عرضه 3 سم . أوجد محيطه.

الحل

$$\text{محيط المسنتيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2 = 2 \times (3 + 5) = 2 \times 8 = 16 \text{ سم}$$

أجب عما يأتي

حاول بإشاطر

1	مسنتيل طوله 6 سم ، و عرضه 5 سم . أوجد محيطه.
2	مسنتيل طوله 9 سم ، و عرضه 3 سم . أوجد محيطه.
3	مسنتيل طوله 9 سم ، و عرضه 2 سم . أوجد محيطه.



## المربع

**المربع :** هو شكل رباعي فيه كل أضلاعه منساوية في الطول و زواياه الأربعة منساوية في القياس ، و قياس كل منها = 90 درجة

طول الضلع S



محيط المربع (P) = مجموع أطوال أضلاعه.

محيط المربع (P) = طول الضلع  $4 \times S = 4 \times S$

يرمز لطول ضلع المربع بالرمز S

أجب عما يأتي

ر ك

مربع طول ضلعه 6 سم . أوجد محيطه.

الحل

محيط المربع = طول الضلع  $4 \times 6 = 4 \times 6 = 24$  سم

أجب عما يأتي

حاول بإشاطر

1	مربع طول ضلعه 7 سم . أوجد محيطه.
	محيط المربع = .....
2	مربع طول ضلعه 4 ديسم . أوجد محيطه.
	محيط المربع = .....
3	مربع طول ضلعه 12 سم . أوجد محيطه.
	محيط المربع = .....
4	محيط المربع = ..... .....
	5 سم 



## تمارين 1

## أجب عما يأتي

## السؤال الأول

1	مسنطيل طوله 4 سم ، و عرضه 2 سم . أوجد محيطه. محيط المسنطيل = .....
2	مسنطيل طوله 8 سم ، و عرضه 4 سم . أوجد محيطه. محيط المسنطيل = .....
3	مربع طول ضله 6 سم . أوجد محيطه. محيط المربع = .....
4	مربع طول ضله 10 سم . أوجد محيطه. محيط المربع = .....

## أجب عما يأتي

## السؤال الثاني

1	محيط المسنطيل = ..... 8 سم 2 سم
5	محيط المسنطيل = ..... 12 سم 5 سم
	محيط المربع = ..... 5 سم
	محيط المربع = ..... 4 سم

## أجب عما يأتي

## السؤال الثالث

1	حديقة على شكل مربع طول ضلعها 7 أمتار فإن محيطها . .....
3	ملعب مسنطيل الشكل أبعاده 10 سم ، و عرضه 5 سم . أوجد محيطه. .....



## ايجاد المساحة

## الدرس 2

المساحة A : هى عدد الوحدات المربعة التي يتكون منها الشكل .

## المسنتطيل

العرض  
Wالطول  
L

$$\text{مساحة المسنتطيل (A)} = \text{الطول} \times \text{العرض} = W \times L$$

## المربع

طول الضلع  
S

$$\text{مساحة المربع (A)} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه} = S \times S$$

## وحدات القياس

وحدات قياس المحيط ( P ) هى :

السنيمتر ، المتر ، الديسمتر ، المليمتر .

وحدات قياس المساحة ( A ) هى :

السنيمتر مربع ، المتر المربع ، الديسمتر مربع ، المليمتر مربع ( يرمز لكلمة المربع بالرمز 2 )



أجب عما يأتي

ركر

مسنطيل طوله 7 سم ، و عرضه 3 سم . أوجد مساحته.

الحل

$$\text{مساحة المسنطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض} = 3 \times 7 = 21 \text{ سم}^2$$

مربع طول ضله 7 سم . أوجد مساحته.

الحل

$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه} = 7 \times 7 = 49 \text{ سم}^2$$

أجب عما يأتي

حاول بإشاطر

1	مسنطيل طوله 12 سم ، و عرضه 6 سم . أوجد مساحته. مساحة المسنطيل = .....
2	مربع طول ضله 8 سم . أوجد مساحته. مساحة المربع = .....
3	مربع طول ضله 5 ديسم . أوجد مساحته. مساحة المربع = .....
4	مساحة المسنطيل = ..... 7 سم 2 سم
5	مساحة المربع = ..... 5 سم



## تمارين 2

## أجب عما يأتي

## السؤال الأول

1	مسنطيل طوله 4 م ، و عرضه 2 م . أوجد مساحته. مساحة المسنطيل = .....
2	مسنطيل طوله 5 سم ، و عرضه 4 سم . أوجد مساحته. مساحة المسنطيل = .....
4	مربع طول ضلعه 6 سم . أوجد مساحته. مساحة المربع = .....
6	مربع طول ضلعه 10 م . أوجد مساحته. مساحة المربع = .....

## أجب عما يأتي

## السؤال الثاني

1	مساحة المسنطيل = ..... 5 سم 2 سم
5	مساحة المربع = ..... 7 سم

## أجب عما يأتي

## السؤال الثالث

1	حجرة مربعة الشكل ، طول أحد جوانبها 6 متر ما مساحة أرضية الغرفة بالمتر المربع .
2	صالة للألعاب مسنطيلة الشكل ، يبلغ طولها 5 متر ، و عرضها 4 متر أوجد مساحتها
3	نافذة مربعة الشكل طول ضلعها 9 متر فإن مساحتها





## أبعاد مجهولة

## الدرس 3

## الأبعاد المجهولة في المستطيل

لو معايا المساحة أوجد كالآتي  
 طول المستطيل = المساحة ÷ العرض  
 عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

لو معايا المحيط نستخدم:-  
 طول المستطيل = نصف المحيط - العرض  
 عرض المستطيل = نصف المحيط - الطول

## الأبعاد المجهولة في المربع

لو معايا المساحة أوجد كالآتي  
 طول الضلع = نبحث عن العدد الذي إذا  
 ضرب في نفسه يعطي المساحة

لو معايا المحيط نستخدم:-  
 طول الضلع = المحيط ÷ 4

ركرر وافهم

1	مستطيل محيط 18 سم و عرضه 4 سم . أوجد طوله . نصف المحيط = 9 سم طول المستطيل = نصف المحيط - العرض = 9 - 4 = 5 سم
2	مستطيل مساحته 24 سم <sup>2</sup> و عرضه 4 سم . أوجد طوله . طول المستطيل = المساحة ÷ العرض = 24 ÷ 4 = 6 سم
3	مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه . طول ضلع المربع = المحيط ÷ 4 = 40 ÷ 4 = 10 سم
4	مربع مساحته 100 سم <sup>2</sup> فإن طول ضلعه . طول ضلع المربع = نبحث عن العدد الذي إذا ضرب في نفسه كان الناتج 100 فيكون طول الضلع 10 سم لأن 100 = 10 × 10



أجب عما يأتي

حاول بإشاطر

1	مربع محيطه 40 سم فإن مساحته . طول ضلع المربع = ..... مساحته المربع = .....
2	مربع مساحته 144 سم <sup>2</sup> فإن محيطه . طول ضلع المربع = ..... محيط المربع = .....
3	مستطيل مساحته 14 سم <sup>2</sup> ، أوجد محيطه إذا كان عرضه 2 سم. الطول = ..... محيط المستطيل = .....
4	مستطيل مساحته 30 ديسم <sup>2</sup> ، أوجد محيطه إذا كان طوله 10 ديسم. العرض = ..... محيط المستطيل = .....
5	مستطيل محيطه 60 ديسم ، أوجد مساحته إذا كان طوله 20 ديسم. العرض = ..... مساحته المستطيل = .....
6	يريد محمود بناء سور حول منزله و كان عرض السور 20 متراً و إنه يحتاج إلى 100 متراً من الأسلاك لتطويق حديقته أوجد طول المنزل ..... .....



## تمارين 3

أجب عما يأتي

السؤال الأول

1	مربع محيطه 12 سم فإن مساحته . طول ضلع المربع = ..... مساحته المربع = .....
2	مربع مساحته 25 سم <sup>2</sup> فإن محيطه . طول ضلع المربع = ..... محيط المربع = .....
3	مستطيل مساحته 50 ديسم <sup>2</sup> ، أوجد محيطه إذا كان طوله 10 ديسم. العرض = ..... محيط المستطيل = .....
4	مستطيل محيطه 50 ديسم ، أوجد مساحته إذا كان طوله 15 ديسم. العرض = ..... مساحته المستطيل = .....
5	مستطيل محيطه 60 ديسم ، أوجد مساحته إذا كان طوله 20 ديسم. العرض = ..... مساحته المستطيل = .....
6	يريد فريد بناء ملعب على شكل مستطيل مساحتها 48 متراً مربعاً و أحد أضلاعه 8 متراً ، حدد العرض بالمترا . ثم أوجد محيط الملعب . ..... .....

أجب عما يأتي

السؤال الثاني

1	نصف المحيط = ..... العرض = ..... محيط = 12 سم 4 سم
2	العرض = ..... مساحة = 12 سم <sup>2</sup> 4 سم
3	ضلع المربع = ..... مساحة المربع = ..... محيطه = ..... 40 سم



## الأشكال الهندسية المركبة

## الدرس 4

الشكل المركب : هو شكل يتكون من أشكال هندسية بسيطة (مربعات أو مستطيلات) .

## طريقة الحل

لإيجاد محيط الشكل  
نجمع أطوال جميع الأضلاع

لإيجاد مساحة الشكل .  
نقسم الشكل إلى مستطيلين ، و نحسب  
مساحة كل مستطيل على حدة ثم نجمع  
مساحتي المستطيلين

أوجد محيط الشكل و مساحته

دكر

محيط الشكل =  $6 + 8 + 9 + 14 + 7 = 44$  سم

مساحة المستطيل الأكبر =  $9 \times 8 = 72$  سم مربع

مساحة المستطيل الأصغر =  $7 \times 6 = 42$  سم مربع

مساحة الشكل =  $72 + 42 = 114$  سم مربع

أوجد محيط الشكل و مساحته

حاول يا شاطر

محيط الشكل = .....

مساحة الشكل = .....



## تمارين 4

أجب عما يأتي

السؤال الأول

<p>مديط الشكل = .....</p> <p>مساحة الشكل = .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1
<p>مديط الشكل = .....</p> <p>مساحة المستطيل الأكبر = .....</p> <p>مساحة المستطيل الأصغر = .....</p> <p>مساحة الشكل = .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2
<p>مديط الشكل = .....</p> <p>مساحة المستطيل الأكبر = .....</p> <p>مساحة المستطيل الأصغر = .....</p> <p>مساحة الشكل = .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	3



## تطبيقات علي المحيط والمساحة

## الدرس 5

## طريقة الحل

في هذا الدرس سوف نحل مسائل كلامية علي المحيط والمساحة  
ونحتوي هذه المسائل علي كلمات مثل:- ضعف ونصف وثلاثة أمثال وهكذا  
ضعف يعني ضرب  $2 \times$  ثلاثة أمثال يعني ضرب  $3 \times$  وهكذا  
نصف يعني نقسم  $2 \div$  ربع يعني نقسم  $4 \div$  وهكذا

ذكر

مستطيل عرضه 5 سم وطوله ضعف عرضه فإن طوله  $5 \times 2 = 10$  سم

مستطيل عرضه 4 سم وطوله 3 أمثال عرضه أوجد مساحته

الحل

الطول  $4 \times 3 = 12$  سم

المساحة  $12 \times 4 = 48$  سم مربع

## تمارين 5

أجب عما يأتي

السؤال الأول

مستطيل عرضه 5 سم ، و طوله ضعف عرضه ، فإن طوله = .....

مستطيل طوله 10 سم ، و عرضه نصف طوله ، فإن مساحته = .....



## تقييم على الوحدة الرابعة

## اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

(1)	مساحة المربع = طول الضلع × .....	(أ) المحيط	(ب) نفسه	(ج) المساحة	(د) غير ذلك
(2)	مستطيل طوله 5 سم ، و عرضه 3 سم فإن محيطه = .....	(أ) 16	(ب) 15	(ج) 18	(د) 8
(3)	مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه = .....	(أ) 150	(ب) 20	(ج) 25	(د) 30
(4)	مربع مساحته 25 سم <sup>2</sup> ، يكون طول ضلعه = .....	(أ) 5	(ب) 50	(ج) 100	(د) 10
(5)	مستطيل طول L و عرضه W فإن محيطه = .....	(أ) L+W	(ب) 2×(L+W)	(ج) L×(2+W)	(د) 2×(L×W)
(6)	مستطيل طوله يساوى 20 سم ، و عرضه يساوى 10 سم فإن مساحته = .... سم <sup>2</sup>	(أ) 30	(ب) 60	(ج) 120	(د) 200
(7)	حديقة مستطيلة الشكل عرضها 5 أمتار ، و طولها 7 أمتار ما مساحة الحديقة ؟ سم <sup>2</sup>	(أ) 24	(ب) 70	(ج) 35	(د) 12
(8)	مساحة المستطيل = .....	(أ) 2×(L×W)	(ب) L×W	(ج) L+W	(د) L×(2+W)
(9)	مستطيل محيطه 50 ديسم ، أوجد عرضه إذا كان طوله 20 ديسم.	(أ) 5	(ب) 10	(ج) 15	(د) 20

أكمل

السؤال الثاني

1	حمام سباحة على شكل مستطيل طوله 12 م ، و عرضه 8 م أحسب محيطه .....
2	سجادة على شكل مربع طول ضلعها 3 م أوجد مساحتها .....
3	أراد نجار تغطية طاولة فإذا كانت أبعادها 4 م ، 6 م فكم مترا مربعا يلزم من الخشب لتغطية الطاولة ؟ .....



أكمل

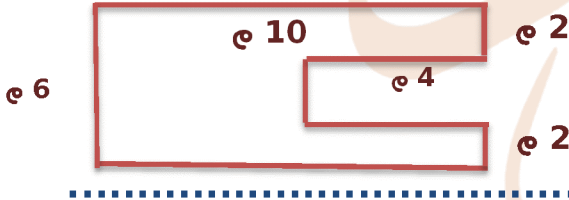
السؤال الثالث

1	مربع مساحته 49 سم <sup>2</sup> فإن محيطه . طول ضلع المربع = ..... محيط المربع = .....
2	محيط المستطيل = .....
3	مستطيل طوله 5 ديسى ، و عرضه 2 ديسى . أوجد محيطه . .....
4	مربع طول ضلعه 8 سم . أوجد محيطه . محيط المربع = .....
5	طول ضلع المربع = المحيط ÷ .....
6	منضدة مربعة الشكل طول ضلعها 4 م ، نريد مبيع نغطيتها بمفرش ، فإن مساحة المفروش = ..... منراً مربعاً
7	مربع محيطه 36 سم ، فإن طول ضلعه = ..... سم

أكمل

السؤال الرابع

1	محيط الشكل = ..... ..... مساحة الشكل = ..... .....
---	---







## الوحدة الخامسة

- الدرس الاول :- المقارنة باستخدام الضرب
- الدرس الثاني :- تكوين المعادلات
- الدرس الثالث :- حل المعادلات
- الدرس الرابع :- خواص الضرب
- الدرس الخامس :- الضرب في مضاعفات العدد 10
- الدرس السادس :- خاصية الدمج
- الدرس السابع :- تطبيق أنماط عملية الضرب



## المقارنة باستخدام عملية الضرب

## الدرس 1

## التعبير عن العلاقة

• لاحظ أن :  $6 \times 4 = 24$

فيمكن أن نقول :  $4 = 24$  أضف العدد 6 أو  $6 = 20$  أضف العدد 4

6	6	6	6
---	---	---	---

4	4	4	4	4	4
---	---	---	---	---	---

أجب عما يأتي

ركن

عبر عن العددين 30 ، 10 ←  $30 = 10 \times 3$  لذلك  $30 = 10$  أضف العدد 3

أعد كتابة مايلي باستخدام عملية الضرب  $4 + 4 + 4 = 12$  ←  $12 = 4 \times 3$

عبر عن العلاقة بين العددين

حاول يا شاطر

1	28 ، 4 ←	28 = ..... أضف العدد 4					
2	24 ، 3 ←	24 = ..... أضف العدد 3					
3	3 ، 1 ←	3 = ..... أضف العدد 1					
4	30 ، 5 ←	30 = ..... أضف العدد 5					
5	..... نساوى ..... أضف 4						
	<table><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr></table>		4	4	4	4	4
4	4	4	4	4			



## تكوين وحل المعادلات

الدرس 3/2

ركز جيدا

المعادلة :- هي علاقة نحتوي علي علامة = ونحتوي علي مجهول مثل أي حرفه مثلا  $h, k, L$  حل المعادلة :- هو إيجاد قيمة الرمز المجهول في المعادلة .

أجب عما يأتي

ر

عبر عن الإتي بمعادلة 60 تساوي 10 أضعاف عدد ما ← المجهول هنا كلمة عدد لذلك نضع مكانها وليكن  $D$  ونكون المعادلة ←  $60 = 10 \times D$

عبر عن الإتي بمعادلة ثم أوجد حلها 28 تساوي 4 أضعاف عدد ما

المعادلة :- المجهول هنا كلمة عدد (نضع مكانها  $C$ ) لذلك المعادلة نكون  $C \times 4 = 28$

حل المعادلة : نبحث عن عدد يضرب في 4 يكون الناتج 28 وهو العدد 7 لذلك  $C = 7$

أجب عما يأتي

حاول بإشاطر

1	عدد ما يساوي 6 أضعاف العدد 7 المعادلة : ..... حل المعادلة : .....
2	36 تساوي 9 أضعاف عدد ما المعادلة : ..... حل المعادلة : .....



## تمارين 3/2/1

أكمل مايلي

السؤال الأول

1	14 ، 2 ←	$14 = \dots\dots\dots$ أضعاف العدد 2			
2	24 ، 4 ←	$24 = \dots\dots\dots$ أضعاف العدد 4			
3	30 ، 6 ←	$30 = \dots\dots\dots$ أضعاف العدد 6			
4	30 نساوي 5 أضعاف العدد 6	معادلة الضرب = $\dots\dots\dots$			
5	$6 + 6 = 12$ ←	$\dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots$			
6	عدد يساوي ضعف الرقم 7	$\dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots$ فإن الرقم = $\dots\dots$			
7	28 نساوي 7 أضعاف العدد 4	معادلة الضرب = $\dots\dots\dots$			
8	$\dots\dots\dots$ نساوي $\dots\dots\dots$ أضعاف 7	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </table>	7	7	7
7	7	7			
9	8 نساوي 4 أضعاف هذا الرقم	$\dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots$ فإن الرقم = $\dots\dots$			
10	70 نساوي 10 أضعاف العدد 7	معادلة الضرب = $\dots\dots\dots$			
11	$5 + 5 + 5 + 5 = 20$ ←	$\dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots$			
12	40 نساوي 5 أضعاف هذا الرقم	$\dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots$ فإن الرقم = $\dots\dots$			



## أكتب المعادلات الآتية ثم حلها

السؤال الثاني

1	36 نساوي 9 أضعاف عدد ما المعادلة : ..... حل المعادلة : .....
2	72 نساوي 6 أضعاف عدد ما المعادلة : ..... حل المعادلة : .....
3	عدد ما يساوي 9 أضعاف العدد 2 المعادلة : ..... حل المعادلة : .....
4	أكل محمد 5 ثمرات من النين في الصباح ، و أكل أخيه 4 أضعاف هذا العدد . المعادلة : ..... حل المعادلة : .....
5	مع محمد 7 كنب و مع ملك ثلاثة أضعاف ما معه ما عدد الكنب التي مع ملك ؟ المعادلة : ..... حل المعادلة : .....
6	عمر ابن 4 سنوات و كان عمر أبيه 6 أضعافه الآن فما عمر الأب ؟ المعادلة : ..... حل المعادلة : .....
7	صندوق به 9 كرات خضراء و كان عدد الكرات الصفراء 3 أضعاف الخضراء . المعادلة : ..... حل المعادلة : .....



## خواص الضرب – الضرب في مضاعفات العدد 10

## الدرس 5/4

## خواص عملية الضرب

- خاصية الإبدال :- عند ضرب عددين بأي ترتيب فإن الناتج لا يتغير

$$30 = 6 \times 5 = 5 \times 6$$

- خاصية المنصهر المحايد الضربي وهو ( الواحد ) :-  
عند ضرب أي عدد في واحد ، فإن ناتج الضرب يكون نفس العدد

$$6 \times 1 = 1 \times 6 = 6$$

- خاصية الضرب في صفر :-

عند ضرب أي عدد في صفر ، فإن ناتج الضرب يكون صفرا.

$$5 \times 0 = 0 \times 5 = 0 , \quad 224 \times 0 = 0 \times 224 = 0$$

- خاصية الدمج :- عند ضرب أي ثلاثة أعداد ، فإن ناتج حاصل الضرب لا يتغير بإزاحة الأقواس

$$7 \times 2 \times 4 = (7 \times 2) \times 4 = 7 \times (2 \times 4) \\ = 14 \times 2 = 7 \times 8 = 72$$

أجب عما يأتي

ر ك

$9 \times 5 = 5 \times 9$	1
$V \times 4 = 4 \times 8$ ، فإن $8 = V$	2
$S \times 15 = 15 \times 40$ ، فإن $40 = S$	3
خاصية = الضرب في صفر $8 \times 0 = 0$	4
خاصية = الدمج $5 \times (7 \times 4) = (5 \times 7) \times 4$	5
خاصية = المحايد الضربي $345 \times 1 = 345$	6



أجب عما يأتي

حاول باشاطر

$7 \times \dots = 8 \times 7$	1
$1 \times 9 = 5 \times 9$ ، فإن $\dots = 5$	2
$\dots = 55 \times 0$ ، $\dots = 24 \times 1$ ، $\dots = 1 \times 75$	3
$7 \times 1 = \dots$ خاصية $\dots = \dots$	4
$4 \times 6 = 6 \times \dots$ خاصية $\dots = \dots$	5
$\dots \times 6 = 8 \times \dots$ خاصية $\dots = \dots$	6

## الضرب في مضاعفات العدد 10

عند ضرب أي عدد في مضاعفات العدد 10 :- 10 ، 100 ، 1000  
 فإن ناتج حاصل الضرب يزيد به نفس عدد الأصفار ( يكون بالناتج نفس عدد الأصفار )

$$4 \times 10 = 40 , 9 \times 100 = 900 , 5 \times 1,000 = 5,000$$

أجب عما يأتي

حاول باشاطر

أجب عما يأتي

ذكر

$100 \times \dots = 700$	$10 \times 6 = 60$
$100 \times 5 = \dots$	$10 \times 90 = 900$
$27 \times 10 = \dots$	$1,000 \times 85 = 85,000$
$31 \times 1000 = \dots$	$1,000 \times 24 = 24,000$
$100 \times 4 = \dots$	$50 \times 100 = 5000$



## تمارين 5/4

## أكمل مايلي

## السؤال الأول

$6 \times 8 = 8 \times \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots \times 11 = 11 \times 15$	1
$1 \times 10 = \dots\dots\dots \times 1$	$6 \times \dots\dots\dots = 2 \times 6$	2
$\dots\dots\dots = V$ فإن	$V \times 5 = 5 \times 4$	3
$\dots\dots\dots = E$ فإن	$1 \times 6 = E \times 6$	4
$\dots\dots\dots =$ خاصية	$5 \times 0 = \dots\dots\dots$	5
$\dots\dots\dots =$ خاصية	$14 \times 1 = \dots\dots\dots$	6
$\dots\dots\dots =$ خاصية	$\dots\dots\dots \times 4 = 5 \times \dots\dots\dots$	7

## أكمل مايلي

## السؤال الثاني

$100 \times \dots\dots\dots = 900$	5	$10 \times \dots\dots\dots = 400$	1
$100 \times \dots\dots\dots = 9,500$	6	$10 \times \dots\dots\dots = 240$	2
$100 \times \dots\dots\dots = 11,000$	7	$10 \times \dots\dots\dots = 5,800$	3
$1,000 \times \dots\dots\dots = 9,000$	8	$1,000 \times \dots\dots\dots = 7,000$	4

## أجب عما يلي

## السؤال الثالث

إذا كانت كتلة كلب 13 كجم ، و كانت كتلة فيل تساوي 100 ضعف كتلة الكلب فأوجد كتلة الفيل . $\dots\dots\dots$	1
العدد الذي يساوي 10 مرات من العدد 24 هو $\dots\dots\dots$	2





## خاصية الدمج - تطبيق أنماط عملية الضرب

## الدرس 7/6

## لاحظ خاصية الدمج

• خاصية الدمج:- عند ضرب أى ثلاثة أعداد ، فإن ناتج الضرب لا يتغير بإزاحة الأقواس

$$6 \times 2 \times 5 = (6 \times 2) \times 5 = 6 \times (2 \times 5) \\ = 12 \times 5 = 6 \times 10 = 60$$

أجب عما يأتي

ر ك

باستخدام خاصية الدمج أوجد ناتج  $70 \times 7 =$

الحل

نعمل أن  $10 \times 7 = 70$  نعيد كتابة المسألة ونكون  $10 \times (7 \times 7) = 10 \times 7 \times 7$

$$490 = 10 \times 49 =$$

أجب عما يأتي

حاول يا شاطر

باستخدام خاصية الدمج أوجد ناتج  $300 \times 5 =$

الحل

باستخدام خاصية الدمج أوجد ناتج  $200 \times 6 =$

الحل



## تمارين 7/6

## أكمل مائتي

## السؤال الأول

1	40 = ..... عشرة	4	700 = ..... عشرة
2	4,600 = ..... مائة	5	$2 \times 7,000 = \dots\dots\dots$
3	8,000 = ..... مائة	6	$3 \times 300 = \dots\dots\dots$

## أجب عن مائتي

## السؤال الثاني

1	5 صناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 7 أكياس ، في كل كيس 6 كجم. كم كيلو جرام في الصندوق .....
2	مع محمد 5 علب . في كل علبة 7 أكياس ، في كل كيس 100 بالونة. كم عدد البالونات . .....
3	3 مستعمرات من النمل كل مستعمرة 5 مجموعات و بكل مجموعة 1,000 نمل ما عدد النمل . .....



## تقييم على الوحدة الخامسة

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

(1)	3 أمثال العدد 9 هي .....	(أ)	3	(ب)	9	(ج)	27	(د)	39
(2)	قيمة المجهول A في المعادلة : $6 \times A = 18$ هي .....	(أ)	24	(ب)	16	(ج)	168	(د)	3
(3)	المعادلة التي نعبر عن أن عدداً ما يساوي 10 أمثال العدد 5 هي .....	(أ)	$A = 10 + 5$	(ب)	$A = 10 \times 5$	(ج)	$A = 10 - 5$	(د)	$10 = A \times 5$
(4)	$3 \times 4,000 = 3 \times 4 \times \dots\dots\dots$	(أ)	10	(ب)	100	(ج)	1,000	(د)	10,000
(5)	$500 = \dots\dots\dots$ عشرة	(أ)	5	(ب)	50	(ج)	500	(د)	5,000
(6)	أي المعادلات التالية يوضح خاصية الإبدال في عملية الضرب ؟ .....	(أ)	$1 \times 3 = 3$	(ب)	$4 \times 3 = 3 \times 4$	(ج)	$4 \times (5 \times 3)$ $(4 \times 5) \times 3 =$	(د)	$0 = 0 \times 4$
(7)	العنصر المحايد في عملية الضرب هو .....	(أ)	0	(ب)	1	(ج)	2	(د)	3
(8)	45 نساوي .....	(أ)	9	(ب)	6	(ج)	5	(د)	40
(9)	$(3 \times 6) \times 7 = 3 \times (6 \times 7)$ نسمى خاصية .....	(أ)	الإبدال	(ب)	المحايد الضربي	(ج)	الدمج	(د)	الضرب في صفر
(10)	العدد ..... يساوي 6 أمثال العدد 3	(أ)	6	(ب)	9	(ج)	18	(د)	36



## أكمل مايلي

## السؤال الثاني

..... $\times 12 = 12 \times 48$	1
..... 50 نساوي 5 أمثال العدد	2
..... $\times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	3
..... $= 3 \times (2 \times 5)$	4
..... $= M$ : فإن $7 \times 4 = M$	5
..... $= 10 \times 5$	6
..... 10 أمثال العدد 9 نساوي	7
..... $= 6 \times 5 \times 4$	8

## أجب عن مايلي

## السؤال الثالث

1 أكل أيمن 3 نفحات ، و أكل أخوه 4 أمثال ما أكله أيمن . فما عدد النفحات التي أكلها أخوه ؟ ..... .....	1
2 إذا كان ثمن جهاز كهربائي 400 جنية فما ثمن 10 أجهزة من نفس النوع ؟ ..... .....	2
3 أشترت دعاء 3 علب أقلام ، كل علبة بها 4 أقلام فإذا كان ثمن القلم الواحد 5 جنيهاً فما ثمن الأقلام التي أشترتها دعاء ؟ ..... .....	3
4 أوجد باستخدام خواص الضرب $6 \times 2 \times 5$ ..... .....	4



## الوحدة السادسة

- الدرس الاول :- تحديد عوامل الأعداد الصحيحة
- الدرس الثاني :- الأعداد الأولية
- الدرس الثالث :- العامل المشترك الأكبر
- الدرس الرابع :- مضاعفات الأعداد الصحيحة
- الدرس الخامس :- المضاعفات المشتركة
- الدرس السادس :- العوامل والمضاعفات



## تحديد عوامل الأعداد الصحيحة

## الدرس 1

## عوامل العدد

- عوامل العدد : هي الأعداد التي يمكن ضربها لتكوين ناتج ضرب معين  
مثلا : عوامل العدد 8 هي 1 ، 2 ، 4 ، 8 لأن  $4 \times 2 = 8$  و  $8 \times 1 = 8$

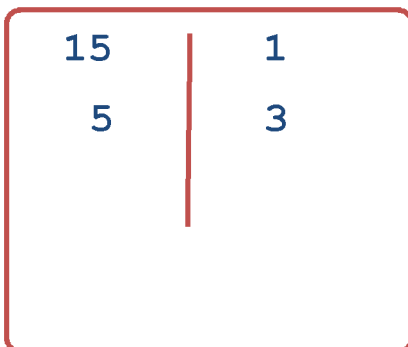
## ركز جيدا

- الواحد عامل مشترك لجميع الأعداد -- الصفر ليس عاملا لأي عدد -- عدد نكرر للعوامل .  
كل عدد هو عامل لنفسه ما عدا الصفر .

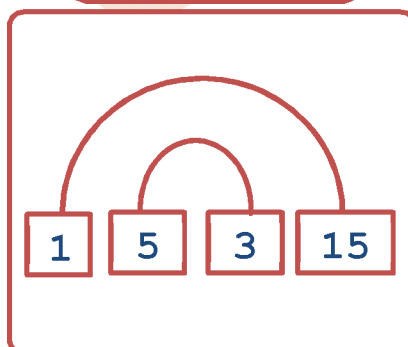
## طرق إيجاد عوامل العدد

- أوجد عوامل العدد 15

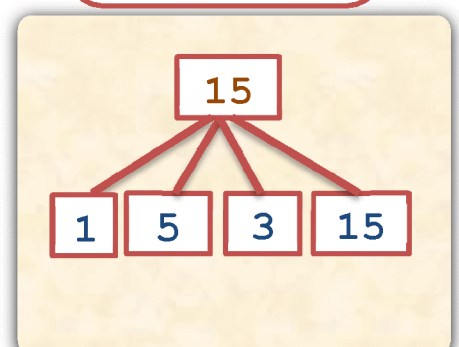
## مخطط التحليل



## قوس قزح



## شجرة العوامل



لذلك عوامل العدد 15 هي :- 1 ، 3 ، 5 ، 15



أجب عما يأتي

ر ك

عوامل العدد 10 هي 1 ، 2 ، 5 ، 10	1
عوامل العدد 24 هي 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 8 ، 12 ، 24	2
أوجد عوامل العدد 12 $12 \times 1 = 12$ $6 \times 2 = 12$ $4 \times 3 = 12$ عوامل العدد 12 = 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12	3
أوجد عوامل العدد 9 $9 \times 1 = 9$ $3 \times 3 = 9$ عوامل العدد 9 = 1 ، 3 ، 9	4
الأعداد 1 ، 3 ، 9 هي عوامل العدد 9	5
عدد عوامل العدد 14 تساوي 4 عامل	6

أجب عما يأتي

حاول يا شاطر

عوامل العدد 7 هي .....	1
عوامل العدد 12 هي .....	2
عوامل العدد 25 هي .....	3
أوجد عوامل العدد 45 $\dots \times \dots = 45$ $\dots \times \dots = 45$ $\dots \times \dots = 45$ عوامل العدد 45 = .....	4
أوجد عوامل العدد 35 $\dots \times \dots = 35$ $\dots \times \dots = 35$ عوامل العدد 35 = .....	5
الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد .....	6
..... هو عامل لجميع الأعداد	7
3 أحد عوامل العدد ..... ، ..... ، .....	8



## تمارين 1

السؤال الأول

أجب عن مايلي

1	عوامل العدد 18 هي .....
2	عوامل العدد 35 هي .....
3	عوامل العدد 60 هي .....
4	عوامل العدد 20 هي .....
5	عدد أزواج عوامل العدد 27 نساوي ..... زوج
6	العدد الذي له عامل واحد فقط هو .....

السؤال الثاني

أجب عن مايلي

1	أوجد عوامل العدد 13 ..... × ..... = 13 عوامل العدد 13 ..... ، .....
2	أوجد عوامل العدد 29 ..... × ..... = 29 عوامل العدد 29 ..... ، .....





## الأعداد الأولية ومتعددة العوامل

## الدرس 2

## الأعداد الأولية

- العدد الأولي : هو عدد أكبر من الواحد، له عاملان فقط ( الواحد و العدد نفسه )  
مثل : ..... ، 29 ، 23 ، 19 ، 17 ، 11 ، 7 ، 5 ، 3 ، 2

## لاحظ جيدا

- كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا 2 عدد زوجي .
- أصغر عدد أولي زوجي هو 2
- أصغر عدد أولي فردي هو 3
- العدد 1 ليس أوليا لأن له عامل واحد فقط .
- العدد الذي له أكثر من عاملان يسمى عدد متعدد العوامل ( غير أولي )

أجب عما يأتي

ذكر

أوجد عوامل العدد 25 وبين هل هو عدد أولي أم لا

$$5 \times 5 = 25$$

$$25 \times 1 = 25$$

عوامل العدد 25 = 1 ، 5 ، 25

إذا العدد 25 عدد ليس أولي لأن له أكثر من عاملان

أجب عما يأتي

حاول بإشاطر

أوجد عوامل العدد 13 وبين هل هو عدد أولي أم لا

$$\dots \times \dots = 13$$

عوامل العدد 13 = ..... ، ..... =

إذا العدد 13 عدد .....

## تمارين 1

## السؤال الأول

## أجب عن مائتي

<p>أوجد عوامل العدد 23</p> <p>..... × ..... = 23</p> <p>= عوامل العدد 23</p> <p>..... ، .....</p> <p>إذا العدد 23 عدد</p>	2	<p>أوجد عوامل العدد 35</p> <p>..... × ..... = 35</p> <p>..... × ..... = 35</p> <p>= عوامل العدد 35</p> <p>..... ، ..... ، ..... ، .....</p> <p>إذا العدد 35 عدد</p>	1
---	---	---	---

## السؤال الثاني

## أكمل مايلي

1	عوامل العدد 18 هي ..... و بالتالي عدد .....
2	عوامل العدد 6 هي ..... و بالتالي عدد .....
3	عوامل العدد 27 هي ..... و بالتالي عدد .....
4	عوامل العدد 11 هي ..... و بالتالي عدد .....
5	العدد الأولي الذي يلي العدد 23 هو .....
6	كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا .....
7	أصغر عدد أولي فردي هو .....
8	عوامل العدد 12 هي ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....
9	العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....
10	العدد الذي له عاملان فقط يسمى عدد .....
11	العدد الأولي الذي يسبق العدد 11 هو .....



## العامل المشترك الأكبر ع.م.أ

## الدرس 3

## طريقة إيجاد العامل المشترك الأكبر

أوجد العامل المشترك الأكبر بين العددين 25 ، 35

الحل

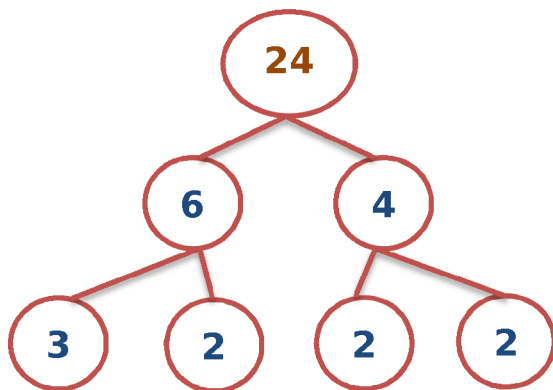
- نوجد عوامل كلٍّ من العددين 25 و 35  
عوامل 25 هي 1 ، 5 ، 25  
عوامل 35 هي 1 ، 5 ، 7 ، 35
- نحدد العوامل المشتركة للعددين 25 و 35 هي 1 ، 5
- نحدد العامل المشترك الأكبر ( ع.م.أ ) 25 و 35 هو 5

## لاحظ جيداً

- العامل المشترك لجميع الأعداد هو الواحد الصحيح
- العامل المشترك بين عدد أولي و عدد غير أولي هو الواحد الصحيح ما لم يكن أحدهما عاملاً للآخر
- العامل المشترك الأكبر لأي عددين أوليين أو متناهيين هو الواحد

## تحليل العدد إلى عوامله الأولية

حلل العدد 24 إلى عوامله الأولية



$$3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$$



أجب عما يأتي

حاول بأشاطر

1	حل العدد 18 إلي عوامله الأولية	2	حل العدد 6 إلي عوامله الأولية
	 $\dots \times \dots \times \dots = 18$	 $\dots \times \dots = 6$	

1	عوامل العدد 20 هي	عوامل العدد 35 هي	العوامل المشتركة	العامل المشترك الأكبر هو
2	عوامل العدد 11 هي	عوامل العدد 23 هي	العوامل المشتركة	العامل المشترك الأكبر هو



## تمارين 3

السؤال الأول

أجب عن مايلي

1	حل العدد 8 إلي عوامله الأولية	2	حل العدد 20 إلي عوامله الأولية
	..... × ..... × ..... = 12		..... × ..... × ..... = 12

السؤال الثاني

أوجد العامل المشترك الأكبر

1	عوامل العدد 24 هي عوامل العدد 36 هي العوامل المشتركة العامل المشترك الأكبر هو
2	عوامل العدد 15 هي عوامل العدد 45 هي العوامل المشتركة العامل المشترك الأكبر هو
3	عوامل العدد 20 هي عوامل العدد 60 هي العوامل المشتركة العامل المشترك الأكبر هو



تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة – المضاعفات المشتركة

الدرس 5/4

مضاعفات الأعداد

- مضاعفات الأعداد هي نواتج ضرب العدد في كل من الأعداد ( 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، ..... )  
 مثال مضاعفات العدد 2 هي : 0 ، 2 ، 4 ، 6 ، .....  
 مثلاً:- إذا ضربنا أي عدد  $\times 3$  يكون الناتج من مضاعفات العدد 3 و هكذا.

لاحظ جيداً

يكون العدد مضاعفاً للعدد 2 إذا كان رقم أحاده 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8  
 يكون العدد مضاعفاً للعدد 5 إذا كان رقم أحاده 0 أو 5  
 يكون العدد مضاعفاً للعدد 10 إذا كان رقم أحاده 0  
 يكون العدد مضاعفاً للعدد 3 إذا كان مجموع أرقامه مضاعفاً للعدد 3 مثل 72  
 يكون العدد مضاعفاً للعدد 6 إذا كان مضاعفاً للعددين 2 و 3  
 الصفر مضاعف مشترك لجميع الأعداد ما عدا الصفر .

أجب عما يأتي

حاول بإشاطر

..... مضاعفات العدد 5 هي  
 ..... مضاعفات العدد 3 هي  
 ..... مضاعفات العدد 10 هي  
 ..... مضاعفات العدد 3 الأقل من 15 هي



## المضاعفات المشتركة

لإيجاد المضاعفات المشتركة لعددين فإننا نقوم بإيجاد مضاعفات كل عدد ثم نحدد المضاعفات المشتركة بينهما

أوجد 3 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 4

مضاعفات العدد 3 هي 0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21 ، 24 وهكذا

مضاعفات العدد 4 هي 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، 28 وهكذا

المضاعفات المشتركة هي 0 ، 12 ، 24

هاج جدا جدا

أي عدد يعتبر مضاعف لعدده

مثلا  $14 = 2 \times 7$  لذلك يكون العدد 14 مضاعفا للعددين 2 ، 7

أجب عما يأتي

حاول يا شاطر

14 مضاعف مشترك للعددين ..... ، .....

أوجد 5 مضاعفات مشتركة للعددين 5 ، 10

الحل

مضاعفات العدد 5 هي .....

مضاعفات العدد 10 هي .....

المضاعفات المشتركة هي .....



## تمارين 5/4

## أكمل مايلي

## السؤال الأول

1	مضاعفات العدد 5 هي .....
2	مضاعفات العدد 8 هي .....
3	مضاعفات العدد 10 هي .....
4	مضاعفات العدد 2 الأقل من 15 هي .....
5	30 مضاعف مشترك للعددين ..... ، .....
6	45 مضاعف مشترك للعددين ..... ، .....
7	عدد زوجي مضاعف مشترك للعدد 4 ، 3 أكبر من 35 و أقل 42 هو .....
8	5 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 7 مضاعفات العدد 7 هي ..... مضاعفات العدد 3 هي ..... المضاعفات المشتركة هي .....
9	5 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 3 مضاعفات العدد 2 هي ..... مضاعفات العدد 3 هي ..... المضاعفات المشتركة هي .....

## أكمل بكتابة مضاعف أو ليس مضاعف

## السؤال الثاني

1	30 ..... للعدد 5	2	44 ..... للعدد 4
3	25 ..... للعدد 10	4	31 ..... للعدد 9





## العلاقة بين العوامل والمضاعفات

### الدرس 6

#### العوامل والمضاعفات

**عوامل العدد :-** هي الأعداد التي يكون ناتج حاصل ضربهما هو هذا العدد  
**مضاعفات العدد :-** هي الأعداد التي نظهر عن القفز بمقدار هذا العدد بداية من الصفر

#### العلاقة بين العوامل والمضاعفات

وضح العلاقة بين الأعداد 15 ، 5 ، 3

العددين 3 ، 5 من عوامل العدد 15

العدد 15 مضاعفاً مشتركاً للعددين 3 ، 5

- أي عدد هو مضاعف لأي عامل من عوامله
- يمكن إيجاد المضاعفات عن طريق ضرب العوامل
- يمكن الحصول على أحد العوامل عن طريق قسمة المضاعف على العامل الآخر

استنتج العلاقة التي تربط بين الأعداد

حاول بإشاطر

.....	28 ، 7 ، 4	1
.....	40 ، 8 ، 5	2
.....	20 ، 5 ، 4	3
.....	أكتب 3 مضاعفات للعدد 5	5
.....	العدد 24 أحد عوامل العدد	7
.....	العدد 6 أحد عوامل العدد	8



## تمارين 5/4

استنتج العلاقة التي تربط بين الأعداد

السؤال الأول

21 ، 7 ، 3	1
.....	
35 ، 7 ، 5	2
.....	
16 ، 8 ، 4 ، 2	3
.....	
أكتب عدد يحتوي على 3 عوامل فقط	4
.....	
أكتب 3 مضاعفات للعدد 6	5
.....	
أكتب 3 عوامل للعدد 30	6
.....	
العدد 20 أحد عوامل العدد	7
.....	
العدد 6 أحد عوامل العدد	8
.....	
المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو	9
.....	
أكتب عدد يحتوي على 4 عوامل فقط	10
.....	
العامل المشترك لجميع الأعداد هو	11
.....	

أكمل بكتابة مضاعفا أو عامل

السؤال الثاني

36 للعدد ..... 9	2	16 للعدد ..... 4	1
3 للعدد ..... 36	4	80 للعدد ..... 40	3
24 للعدد ..... 6	6	35 للعدد ..... 7	5
3 للعدد ..... 15	8	90 للعدد ..... 10	7



## تقييم على الوحدة السادسة

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

(1)	العدد الأولي الزوجي الوحيد	(أ)	1	(ب)	2	(ج)	3	(د)	4
(2)	الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل للعدد .....	(أ)	5	(ب)	25	(ج)	10	(د)	2
(3)	(ع.ج.أ) للعدد 8 ، 12 هو .....	(أ)	2	(ب)	3	(ج)	12	(د)	3
(4)	العدد ..... هو أحد عوامل العدد 63	(أ)	2	(ب)	5	(ج)	7	(د)	11
(5)	عدد أولي مجموع عوامله 8 هو .....	(أ)	7	(ب)	5	(ج)	13	(د)	11
(6)	أى من الأعداد التالية عدد أولي .....	(أ)	1	(ب)	50	(ج)	14	(د)	11
(7)	أى مما يلى مضاعف للعدد 9 ؟ .....	(أ)	30	(ب)	50	(ج)	18	(د)	6
(8)	العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....	(أ)	0	(ب)	1	(ج)	2	(د)	3
(9)	المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .....	(أ)	0	(ب)	1	(ج)	2	(د)	3
(10)	من المضاعفات المشتركة للعددين 6 ، 8 العدد .....	(أ)	8	(ب)	6	(ج)	48	(د)	40
(11)	أى مما يلى يمثل عدداً أولياً .....	(أ)	6	(ب)	2	(ج)	4	(د)	8



أكمل ما يأتي

السؤال الثاني

1	العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد 11 هو .....
2	العوامل المشتركة للعددين 4 ، 16 هي : ..... ، ..... ، .....
3	العدد الأولي له ..... عامل
4	مضاعفات العدد 4 المحصورة بين 20 ، 30 هي .....
5	إذا كان $35 = 5 \times 7$ فإن العدد ..... مضاعف للعددين ..... ، .....
6	المضاعف المشترك للعددين 9 ، 6 هو .....
7	الأعداد 20 ، 25 ، 30 من مضاعفات العدد .....
8	العدد ..... هو عامل مشترك أكبر (ع.ج.أ) للعددين 7 ، 14
9	أكتب 3 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 4 ..... ..... .....
10	أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.ج.أ) للعددين 12 ، 30 ..... ..... .....
11	أوجد العوامل المشتركة للعددين 25 ، 45 ..... ..... .....
12	استنتج العلاقة التي تربط بين الأعداد التالية 2 ، 8 ، 24 ..... ..... ..... .....



## الوحدة السابعة

الدرس الاول :- الضرب بإستخدام المسنطيل

الدرس الثاني :- خاصية التوزيع

الدرس الثالث :- الضرب بالنجزئة

الدرس الرابع :- الخوارزمية المعيارية

الدرس الخامس :- ضرب عدد من مضاعفات

10 مكون من رقمين

الدرس السادس :- استكشاف باقي القسمة

الدرس السابع :- الأنماط والقيمة في القسمة

الدرس الثامن والناسع والعاشر :- القسمة

الدرس الحادي عشر :- العلاقة بين الضرب والقسمة



الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل – خاصية التوزيع

الدرس 2/1

الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

أوجد ناتج  $5 \times 65$

الحل

	60	5
5	300	25

نرسم مستطيل بحيث طوله 65 وعرضه 5

نحل العدد 65 بالصيغة الممتدة  $60 + 5 =$

نوجد نواتج الضرب داخل المستطيل

نجمع النواتج للحصول على ناتج الضرب  $325 = 300 + 25 =$

بإستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

حاول باشاطر

$123 \times 3 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$	2	$64 \times 4 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$	1
$245 \times 4 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$	4	$25 \times 5 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$	3



## الضرب باستخدام خاصية التوزيع

باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب  $6 \times 225$

الحل

نحل العدد الأكبر باستخدام الصيغة الممتدة (  $200 + 20 + 5$  )

نضرب العدد الأصغر في قيمة كل رقم من العدد الأكبر  $6 \times (200 + 20 + 5)$

نقوم بإيجاد النواتج  $(6 \times 200) + (6 \times 20) + (6 \times 5)$

نجمع النواتج للحصول على حاصل الضرب  $1350 = 1200 + 120 + 30$

$$\begin{aligned} \bullet \quad 6 \times 225 &= 6 \times (200 + 20 + 5) \\ &= (6 \times 5) + (6 \times 20) + (6 \times 200) \\ &= 30 + 120 + 1200 = 1350 \end{aligned}$$

باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

حاول باشاطر

$6 \times 345 = \dots \times (\dots + \dots + \dots)$ $= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $= \dots + \dots + \dots = \dots$	1
$7 \times 542 = \dots \times (\dots + \dots + \dots)$ $= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $= \dots + \dots + \dots = \dots$	2
$8 \times 66 = \dots \times (\dots + \dots)$ $= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $= \dots + \dots = \dots$	3



## تمارين 2/1

باستخدام نموذج المستطيل أوجد ناتج ضرب

السؤال الأول

$254 \times 5 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	2	$99 \times 4 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	1
$242 \times 6 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	4	$87 \times 3 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	3

باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

السؤال الثاني

$2 \times 247 = \dots\dots\dots \times (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$ $= (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots)$ $= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	1
$4 \times 875 = \dots\dots\dots \times (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$ $= (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots)$ $= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	2
$3 \times 74 = \dots\dots\dots \times (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$ $= (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots)$ $= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	3
$7 \times 64 = \dots\dots\dots \times (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$ $= (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots)$ $= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	4
يوزع فاعل خير 95 وجبة في اليوم أوجد عدد الوجبات التي يوزعها في أسبوع	5
يصرف محمد 45 جنيها في اليوم أوجد ما يصرفه محمد في 8 أيام	6





الضرب بالتجزئة - الضرب في عدد مكون من رقم واحد

الدرس 4/3

الضرب بالتجزئة

يشبه الضرب بالنوزيع والفرق الوحيد أن الضرب بالتجزئة يتم رأسياً  
أوجد ناتج ضرب  $3 \times 354$

$$\begin{array}{r}
 354 \\
 \times 3 \\
 \hline
 900 = (300 \times 3) \\
 150 = (50 \times 3) \\
 12 = (4 \times 3) \\
 \hline
 1,062 =
 \end{array}$$

بإستخدام خاصية التجزئة أوجد ناتج ضرب

حاول يا شاطر

$  \begin{array}{r}  555 \\  \times 5 \\  \hline  ..... \\  + ..... \\  + ..... \\  \hline  .....  \end{array}  $	4	$  \begin{array}{r}  124 \\  \times 7 \\  \hline  ..... \\  + ..... \\  + ..... \\  \hline  .....  \end{array}  $	3	$  \begin{array}{r}  644 \\  \times 8 \\  \hline  ..... \\  + ..... \\  + ..... \\  \hline  .....  \end{array}  $	2	$  \begin{array}{r}  454 \\  \times 3 \\  \hline  ..... \\  + ..... \\  + ..... \\  \hline  .....  \end{array}  $	1
---	---	---	---	---	---	---	---



## الضرب في عدد مكون من رقم واحد ( الخوارزمية المعيارية )

نضرب العدد الأصغر في أحاد العدد الأكبر ونكتب رقم واحد فقط وإذا بقي معنا رقم نجمعه علي حاصل ضرب العدد الأصغر في العشرات وهكذا

لاحظ مثلا عند ضرب  $3 \times 6 = 18$  كتبنا 8 وبقينا معنا 1 ثم ضربنا  $3 \times 3 = 9$  ونجمع عليها 1 يكون الناتج 10

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 2 \\ 1,445 \\ \times \quad 5 \\ \hline 7,225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ \times \quad 3 \\ \hline 108 \end{array}$$

التقدير

لنقدر ناتج الضرب نقوى بالتقريب لأقرب 10 أو 100 أو 1000

قدر ناتج الضرب  $43 \times 4$  (نقرب لأقرب 10)

فنكون  $4 \times 40$

التقدير : 160

الناتج الفعلي : 172 ( التقدير مقبول )

بإستخدام الخوارزمية المعيارية أوجد ناتج ضرب

حاول بأشاطر

152 × 3	4	7,360	3	4,784	2	5,931	1
..... : التقدير		× 5		× 3		× 4	
..... : الحل		_____		_____		_____	
		.....		.....		.....	



## تمارين 4/3

بإستخدام خاصية النجزئة والخوارزمية المعيارية أوجد ناتج ضرب

السؤال الأول

$\begin{array}{r} 325 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 454 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 554 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 354 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	1
$\begin{array}{r} 124 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 222 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 451 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 785 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	5
$\begin{array}{r} 9,542 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 5,111 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	11	$\begin{array}{r} 7,142 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 3,454 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	9
$\begin{array}{r} 5,145 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	16	$\begin{array}{r} 8,121 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	15	$\begin{array}{r} 2,222 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	14	$\begin{array}{r} 6,112 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	13



بإستخدام النقيير أوجد ناتج ضرب

السؤال الثاني

1	2	3	4
$74 \times 4$	$45 \times 3$	$241 \times 5$	$12 \times 2$
النقيير : .....	النقيير : .....	النقيير : .....	النقيير : .....
الحل : .....	الحل : .....	الحل : .....	الحل : .....
5	6	7	8
$41 \times 6$	$125 \times 9$	$245 \times 6$	$549 \times 5$
النقيير : .....	النقيير : .....	النقيير : .....	النقيير : .....
الحل : .....	الحل : .....	الحل : .....	الحل : .....

أجب عما يأتي

السؤال الثالث

1	إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 25 جنيها ، فكم ثمن 6 كجم
2	اشترك 8 أشخاص في رحلة ، دفع كل شخص 124 جنيها . أوجد ما دفعوه.
3	يأكل الأسد 15 كجم من اللحم في الساعة ، كم كجم يأكله في 7 ساعات



الضرب عدد مكون من رقمين من مضاعفات العدد 10

الدرس 5

طريقة الحل

نقوم بتنزيل الأرقام ثم نضرب الباقي بأي طريقة

$$20 \times 64 = 1280$$

لاحظ قمنا بتنزيل الصفر ثم ضرب  $2 \times 64$ 

بإستخدام الخوارزمية المعيارية أوجد ناتج ضرب

حاول بإشاطر

$32 \times 20 = \dots\dots\dots$	1
$60 \times 50 = \dots\dots\dots$	2
<div> <math display="block">\begin{array}{r} 33 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}</math> </div> <div> <math display="block">\begin{array}{r} 122 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}</math> </div> <div> <math display="block">\begin{array}{r} 20 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}</math> </div>	3
إشترك 41 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 80 جنيها . أوجد ما دفعوه.	4
إذا كان ثمن الكيلو جرام من البرنقال 15 جنيها . فكم ثمن 40 كجم	5
$60 \times 20 = \dots\dots\dots$	6
$55 \times 20 = \dots\dots\dots$	7
$70 \times 40 = \dots\dots\dots$	8



## تمارين 5

بإستخدام الطريقة التي نفضلها أوجد ناتج ضرب

السؤال الأول

$22 \times 40 = \dots\dots\dots$	1
$20 \times 80 = \dots\dots\dots$	2
$14 \times 50 = \dots\dots\dots$	3
$60 \times 41 = \dots\dots\dots$	4
$63 \times 60 = \dots\dots\dots$	5
$72 \times 20 = \dots\dots\dots$	6
$53 \times 10 = \dots\dots\dots$	7
$84 \times 20 = \dots\dots\dots$	8
$\begin{array}{r} 81 \\ \times 60 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	9
$\begin{array}{r} 25 \\ \times 30 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	11
$\begin{array}{r} 67 \\ \times 10 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	13
$\begin{array}{r} 124 \\ \times 20 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	16
$\begin{array}{r} 41 \\ \times 10 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	15
$\begin{array}{r} 63 \\ \times 30 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	14
$\begin{array}{r} 50 \\ \times 60 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	13



أكمل مايلي

السؤال الثاني

1	إذا كان ثمن الكيلو جراج من البرنقال 31 جنيها . فكم ثمن 60 كجم ..... ..... .....
2	اشترك 50 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 80 جنيها . أوجد ما دفعوه. ..... ..... .....
3	نسير نملة 25 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي تقطعها في 30 ساعة. ..... ..... .....



استكشاف باقي القسمة – الأنماط والقيمة المكانية في القسمة

الدرس 7/6

القسمة

القسمة هي عملية عكسية للضرب ونعني نقسيم الشيء إلى أجزاء متساوية وهي نوعان

قسمة منتهية ( ليس لها باق ) مثل  $4 = 2 \div 8$

قسمة غير منتهية ( لها باقي ) مثل  $4 = 2 \div 9$  والباقي 1

30	÷	6	=	5
المقسوم		مقسوم عليه		خارج القسمة

ركز جيدا

أوجد خارج قسمة  $5 \div 28$ 

الحل

نحدد مضاعفات العدد 5 وهي 0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ، 30 ، .....

نختار عدد من المضاعفات بشرط أن يكون أصغر من أو يساوي 28

يكون العدد 25 فيكون خارج القسمة  $5 = 5 \div 25$

لإيجاد الباقي نطرح  $28 - 25 = 3$

ولذلك  $5 = 5 \div 28$  والباقي 3





## قسمة مضاعفات العدد 10 علي عدد مكون من رقم واحد

عند قسمة  $90 \div 3$

نقوم بقسمة  $9 \div 3 = 3$  وننزل الأصفار فيكون الناتج 30

أكمل مايلي

حاول بإشاطر

$250 \div 5 = \dots\dots\dots$	2	$600 \div 3 = \dots\dots\dots$	1
$500 \div 5 = \dots\dots\dots$	4	$360 \div 4 = \dots\dots\dots$	3
$27 \div 5 = \dots\dots\dots$ ..... و الباقي	6	$38 \div 6 = \dots\dots\dots$ ..... و الباقي	5
$96 \div 9 = \dots\dots\dots$ ..... و الباقي	8	$27 \div 2 = \dots\dots\dots$ ..... و الباقي	7
$48 \div 6 = 8$ إذا كان ..... فإن المقسوم هو	10	$22 \div 2 = 11$ إذا كان ..... فإن المقسوم عليه هو	9
$26 \div 3$ ..... فإن باقى القسمة هو	12	$24 \div 3 = 8$ إذا كان ..... فإن خارج القسمة هو	11
$6,400 \div 8 = \dots\dots\dots$	14	$800 \div 4 = \dots\dots\dots$	13
$12,000 \div 6 = \dots\dots\dots$	16	$30,000 \div 5 = \dots\dots\dots$	15
$630 \div 7 = \dots\dots\dots$	18	$200 \div 2 = \dots\dots\dots$	17
$4,500 \div 5 = \dots\dots\dots$	20	$330 \div 3 = \dots\dots\dots$	18



## تمارين 7/6

أكمل مائتي

السؤال الأول

$300 \div 5 = \dots\dots\dots$	2	$700 \div 7 = \dots\dots\dots$	1
$660 \div 6 = \dots\dots\dots$	4	$320 \div 8 = \dots\dots\dots$	3
$31 \div 6 = \dots\dots\dots$ ..... و الباقي .....	6	$37 \div 5 = \dots\dots\dots$ ..... و الباقي .....	5
$42 \div 10 = \dots\dots\dots$ ..... و الباقي .....	8	$47 \div 9 = \dots\dots\dots$ ..... و الباقي .....	7
$72 \div 9 = 8$ إذا كان ..... فإن المقسوم هو .....	10	$55 \div 5 = 11$ إذا كان ..... فإن المقسوم عليه هو .....	9
$81 \div 8$ ..... فإن باقي القسمة هو .....	12	$42 \div 6 = 8$ إذا كان ..... فإن خارج القسمة هو .....	11
$5,400 \div 9 = \dots\dots\dots$	14	$1,600 \div 4 = \dots\dots\dots$	13
$64,000 \div 8 = \dots\dots\dots$	16	$48,000 \div 8 = \dots\dots\dots$	15
$560 \div 7 = \dots\dots\dots$	18	$240 \div 2 = \dots\dots\dots$	17

أجب عن مائتي

السؤال الثاني

إذا كان عدد نلاميذ الفصل 60 نلميذاً وأراد معلم التربية الرياضية تقسيمهم إلى 6 فرق بالنسائي. فكم يكون عدد كل فريق. .....	1
مع نلاميذ الفصل 360 قلع من الألوان ، يريد النلاميذ تقسيمها بالنسائي على 6 فرق كم عدد الأقلاع في كل صندوق ؟ .....	2



القسمة باستخدام استراتيجيات مختلفة

الدرس 10/9/8

القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

أوجد خارج قسمة  $484 \div 4$ 

100	20	1
484	84	4
-	-	-
400	80	4
84	4	0

الدل

نرسم مستطيل ثم نبدأ القسمة من اليسار

هل 400 تقبل القسمة علي 4 نعم  $100 =$ 

ينبغي لنا 84

هل 80 تقبل القسمة علي 4 نعم  $20 =$ 

ينبغي لنا 4

هل 4 تقبل القسمة علي 4 نعم  $1 =$ 

ينبغي لنا صفر ( يكون خارج القسمة 121 والباقي 0 )

أوجد خارج القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

حاول بإشاطر

$512 \div 8 = \dots\dots\dots$

2

$72 \div 3 = \dots\dots\dots$

1

..... = الباقي



## القسمة باستخدام الجزئة

• أوجد خارج قسمة

•  $442 \div 2 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 442} \\ \underline{- 400} \\ 42 \end{array}$$

200

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 442} \\ \underline{- 400} \\ 42 \\ \underline{- 40} \\ 2 \end{array}$$

200

20

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 442} \\ \underline{- 400} \\ 42 \\ \underline{- 40} \\ 2 \\ \underline{- 2} \\ 0 \end{array}$$

200

20

1

نكتب المقسوم والمقسوم عليه نبدأ من اليسار هل 400 تقبل القسمة علي 2 نعم نكتب خارج القسمة كما بالشكل ثم نطرح 400 من 442 ونكرر الخطوة حتي ننهي من الحل في هذه المسألة نري أن الباقي صفر

• خارج القسمة  $221 = 1 + 20 + 200$  و الباقي 0



أكمل أوجد خارج القسمة بإستخدام النجزة

حاول بإشاطر

$78 \div 3 = \dots\dots\dots$ <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">3</div> <div style="border-left: 1px solid red; border-top: 1px solid red; padding: 5px; margin-left: 10px;">78</div> </div>     <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>..... = خارج القسمة</span> <span>..... = الباقي</span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>2</span> <span><math>565 \div 5 = \dots\dots\dots</math></span> <span>1</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">5</div> <div style="border-left: 1px solid red; border-top: 1px solid red; padding: 5px; margin-left: 10px;">565</div> </div>     <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>..... = خارج القسمة</span> <span>..... = الباقي</span> </div>
$5,159 \div 9 = \dots\dots\dots$ <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">9</div> <div style="border-left: 1px solid red; border-top: 1px solid red; padding: 5px; margin-left: 10px;">5,159</div> </div>     <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>..... = خارج القسمة</span> <span>..... = الباقي</span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>4</span> <span><math>896 \div 4 = \dots\dots\dots</math></span> <span>3</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">4</div> <div style="border-left: 1px solid red; border-top: 1px solid red; padding: 5px; margin-left: 10px;">896</div> </div>     <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>..... = خارج القسمة</span> <span>..... = الباقي</span> </div>



## خوارزمية القسمة المعيارية

أوجد خارج قسمة  $168 \div 2$ 

		84
		168
2	1×	16
4	2×	8
6	3×	8
8	4×	0
10	5×	
12	6×	
14	7×	
16	8×	
18	9×	

نكتب المقسوم بالأسفل والمقسوم عليه بالجانب الأعلى ونحدث المقسوم عليه مضاعفاته ( جدول )

نبدأ القسمة من اليسار هل 1 يقبل القسمة علي 2 لا نأخذ مع العدد 1 العدد 6 ويكون 16

هل 16 تقبل القسمة علي 2 نعم  $8 =$

نطرح من ناحية اليسار 16 من 168 ين بقي 8 ننزلها

هل 8 تقبل القسمة علي 2 نعم  $4 =$

نطرح 8 من 8 ين بقي صفر



## أوجد خارج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية

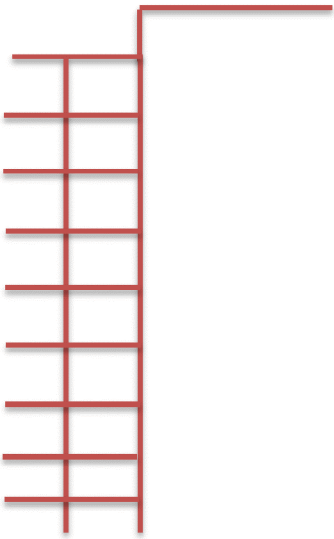
حاول يا شاطر

$$4,590 \div 3 = \dots\dots\dots$$

2

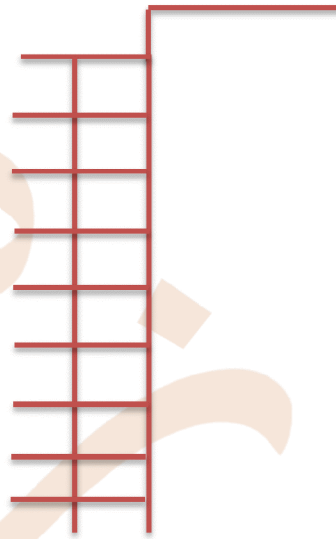
$$562 \div 8 = \dots\dots\dots$$

1



الندقق بالضرب

.....



الندقق بالضرب

.....



## تمارين 10/9/8

بإستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج قسمة

السؤال الأول

$455 \div 4 = \dots\dots\dots$ <div style="border: 1px solid red; height: 30px; width: 100%;"></div>	2	$93 \div 4 = \dots\dots\dots$ <div style="border: 1px solid red; height: 30px; width: 100%;"></div>	1
$613 \div 4 = \dots\dots\dots$ <div style="border: 1px solid red; height: 30px; width: 100%;"></div>	4	$75 \div 5 = \dots\dots\dots$ <div style="border: 1px solid red; height: 30px; width: 100%;"></div>	3

بإستخدام النجزة أوجد ناتج قسمة

السؤال الثاني

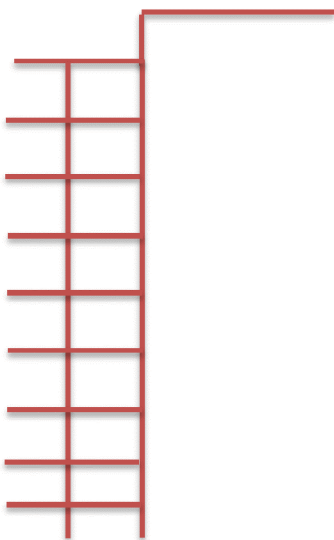
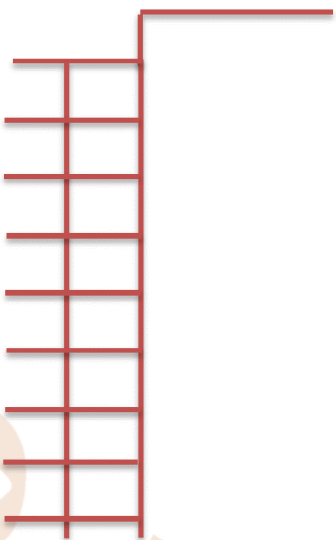
$244 \div 6 = \dots\dots\dots$ <div style="border: 1px solid red; height: 100px; width: 100%;"></div>	2	$453 \div 5 = \dots\dots\dots$ <div style="border: 1px solid red; height: 100px; width: 100%;"></div>	1
<p>..... = خارج القسمة</p> <p>..... = الباقي</p>		<p>..... = خارج القسمة</p> <p>..... = الباقي</p>	





بإستخدام الخوارزمية المعيارية أوجد ناتج قسمة

السؤال الثالث

2,985 ÷ 2 = .....	2	879 ÷ 6 = .....	1
			

بإستخدام الطريقة النقي أفضلها أوجد ناتج قسمة

السؤال الرابع

1	إذا كان عدد نلاميذ الفصل 69 تلميذا وأراد معلم التربية الرياضية تقسيمهم إلى 3 فرق بالنساي. فكم يكون عدد كل فريق.
2	مع نلاميذ الفصل 540 قلع من الألوان ، يريد النلاميذ تقسيمها بالنساي على 6 فرق كم عدد الأقلاع في كل صندوق ؟
3	يحتاج 640 شخص الذهاب إلى عملهم بالمنرو ،أوجد عدد عربات المنرو إذا كانت كل عربة تنقل 8 شخص.

## العلاقة بين الضرب والقسمة

## الدروس 11

## العلاقة بين الضرب والقسمة

الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان (الضرب عكس القسمة والعكس صحيح)  
يمكننا التأكد من خطوات حل مسألة القسمة من خلال ضرب خارج القسمة في المقسوم عليه إذا كان الناتج هو المقسوم فإن المسألة صحيحة


**أوجد خارج قسمة  $2 \div 30$  وتأكد من الإجابة عن طريق الضرب**

**30 ÷ 2 =** .....

**الندقق بالضرب**

.....

.....



.....

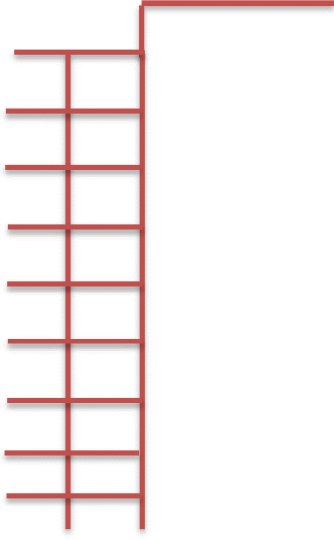
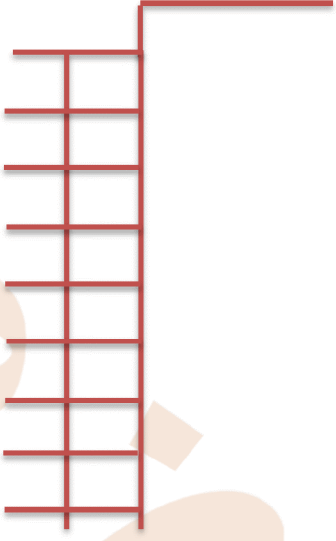
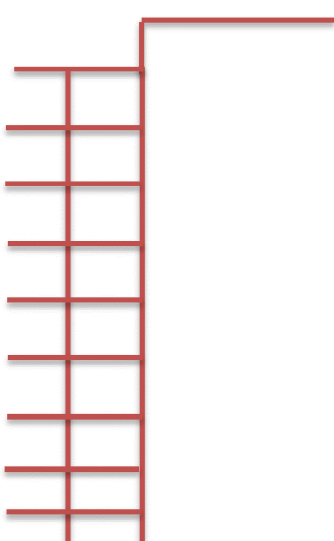
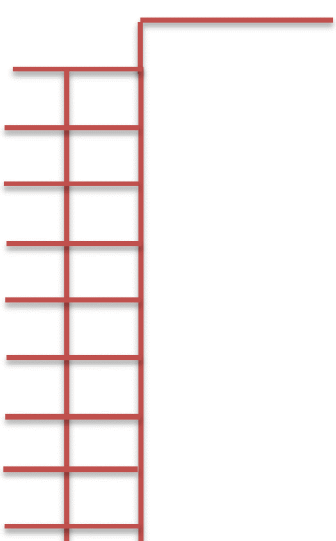
.....



## تمارين 11

أوجد خارج قسمة وتأكد من الإجابة عن طريق الضرب

السؤال الأول

$2,985 \div 2 = \dots\dots\dots$  التحقق بالضرب $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	2	$879 \div 6 = \dots\dots\dots$  التحقق بالضرب $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	1
$2,985 \div 2 = \dots\dots\dots$  التحقق بالضرب $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	4	$879 \div 6 = \dots\dots\dots$  التحقق بالضرب $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	3



## تقييم على الوحدة السابعة

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

$210 \times 7 = \dots\dots\dots$	(1)
1,740 (د) 1,574 (ج) 1,470 (ب) 2,107 (أ)	
إذا كان $5800 \div 100 = 58$ فإن المقسوم هو .....	(2)
5,800 (د) 680 (ج) 100 (ب) 58 (أ)	
$4 \times 700 = \dots\dots\dots$	(3)
1,100 (د) 2,800 (ج) 280 (ب) 28 (أ)	
$700 \div 7 = \dots\dots\dots$	(4)
1,000 (د) 100 (ج) 10 (ب) 1 (أ)	
<div> <div>30</div> <div>6</div> <div>210</div> <div>.....</div> </div> النموذج المقابل يوضح ضرب $36 \times 7$ القيمة المجهولة في النموذج هي ..... 7	(5)
420 (د) 42 (ج) 7 (ب) 6 (أ)	
باقى قسمة $29 \div 3$ هو .....	(6)
4 (د) 3 (ج) 2 (ب) 1 (أ)	
إذا كان $500 \div 10 = 50$ فإن المقسوم عليه هو .....	(7)
500 (د) 50 (ج) 10 (ب) 1 (أ)	
باقى قسمة $305 \div 30$ يساوى .....	(8)
5 (د) 10 (ج) 30 (ب) 305 (أ)	
إذا كان $550 \div 10 = 55$ فإن المقسوم عليه هو .....	(9)
55 (د) 10 (ج) 9 (ب) 6 (أ)	



## أكمل ما يأتي

السؤال الثاني

1	$1,700 = \dots \times 17$
2	خارج قسمة : $812 \div 4 = \dots$
3	$9 \times \dots = (500 \times 9) + (90 \times 9) + (1 \times 9)$
4	$1,600 \div 4 = \dots$
5	$30 \times 40 = \dots$
6	ناتج ضرب : $1,008 \times 4 = \dots$
7	( و الباقي 3 ) $88 \div 5 = \dots$
8	مسألة القسمة التي نعبّر عن نموذج مساحة المستطيل هي $\dots$

2

200

50

2

100

25

1

## أجب عما يأتي

السؤال الثالث

1	يوجد 864 قلما و يجب تقسيم الأقلام بالنسوى على 6 فصول ما عدد الأقلام التي سيحصل عليها كل فصل ؟ $\dots$
2	مع منك 9 علب شمع ، بكل علبة 12 شمعة أستخدمت منها 23 شمعة فما عدد الشمع المتبقى مع منك ؟ $\dots$
3	قسى الأب مبلغ 145 جنيها على أبنائه الخمسة بالنسوى ما المبلغ الذي حصل عليه كل ابن ؟ $\dots$
4	مع محمد 148 جنيها يريد توزيعها أثنان من أخوته بالنسوى ما نصيب كلا منهما $\dots$



## الوحدة الثامنة

الدرس الاول :- ترتيب إجراء العمليات الحسابية  
الدرس الثاني :- المسائل الكلامية



## ترتيب إجراء العمليات الحسابية

## الدرس 2/1

## ترتيب العمليات الحسابية

- دائما ننفذ إجراء العمليات الحسابية من اليسار إلى اليمين
- ينفع أولا إجراء العمليات الحسابية داخل الأقواس إن وجدت
- ينفع ثانيا إجراء عمليتي الضرب أو القسمة أيهما يأتي أولا من اليسار إلى اليمين
- ينفع ثالثا إجراء عمليتي الجمع أو الطرح أيهما يأتي أولا من اليسار إلى اليمين



أجب عما يأتي

ذكر

$5 + 6 \times 4$ $= 5 + 24$ $= 29$	3	$9 - 6 \div 2$ $= 9 - 3$ $= 6$	2	$8 - 2 + 3$ $= 6 + 3$ $= 9$	1
--	---	--------------------------------------	---	-----------------------------------	---

لحل المسائل الكلامية نركز علي الكلمات التي نعبر عن الضرب والقسمة والجمع والطرح

مثلا:- مجموع يعني جمع

مثلا:- الفرق يعني طرح

مثلا:- ثلاثة أمثال يعني ضرب

مثلا:- ربع يعني قسمة



أجب عما يأتي

حاول بأشاطر

$9 + 8 - 2$ $=$ ..... $=$ .....	11	$12 - 2 + 5$ $=$ ..... $=$ .....	6	$5 \times 6 \times 3$ $=$ ..... $=$ .....	1
$24 \div 6 \div 4$ $=$ ..... $=$ .....	12	$9 \times 4 \div 6$ $=$ ..... $=$ .....	7	$48 \div 8 \times 4$ $=$ ..... $=$ .....	2
$16 \div 2 - 7$ $=$ ..... $=$ .....	13	$8 - 2 \times 3$ $=$ ..... $=$ .....	8	$16 - 8 \div 4$ $=$ ..... $=$ .....	3
$9 \times (10 - 6)$ $=$ ..... $=$ .....	14	$9 \div 3 \times 6$ $=$ ..... $=$ .....	9	$40 + 8 \times 4$ $=$ ..... $=$ .....	4
$6 \times 3 - 3 \times 5$ $=$ ..... $=$ .....	15	$36 \div 4 + 9$ $=$ ..... $=$ .....	10	$7 + 70 \div 10 - 2$ $=$ ..... $=$ .....	5





## تمارين 2/1

## أكمل ما يأتي

السؤال الأول

$8 \times 2 + 24 - 12$ $=$ ..... $=$ .....	$5$	$25 \div 5 + 30 \div 3$ $=$ ..... $=$ .....	$3$	$21 \div 3 - 2 \times 3$ $=$ ..... $=$ .....	$1$
$8 \times 3 + 6 \div 2 =$ ..... .....	$6$	$5 \times 4 \div 2$ $=$ ..... $=$ .....	$4$	$8 \div 8 \times 4$ $=$ ..... $=$ .....	$2$

## أجب عما يأتي

السؤال الثاني

<p>يحب عادل الشيكولاتة. وقد حصل على 73 قطعة شيكولاتة في عيد ميلاده. أكل قطعة شيكولاتة و يريد إعطاء الباقي إلى 6 من أصدقائه. ما عدد قطع الشيكولاتة التي سيحصل عليها كل صديق إذا قسموها بالنسوي؟</p> .....	$1$
--	-----

## حل الألغاز

السؤال الثالث

$\square + \square + \square = 9$ $\triangle + \square + \square = 10$ $\bigcirc + \triangle + \triangle = 10$ $\square \times \bigcirc + \triangle = \dots$ $\bigcirc = \dots, \triangle = \dots, \square = \dots$	$2$	$\text{😊} + \text{😊} + \text{😊} = 15$ $\text{😊} + \text{★} + \text{😊} = 18$ $\text{★} + \triangle + \triangle = 10$ $\triangle \times \text{😊} + \text{★} = \dots$ $\text{★} = \dots, \triangle = \dots, \text{😊} = \dots$	$1$
---	-----	--	-----



## تقييم على الوحدة الثامنة

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

(1)	أي من الخطوات التالية ننفذ أولاً عند إيجاد ناتج $5 \times 3 + 2$ ؟ .....	(أ)	الجمع	(ب)	الطرح	(ج)	الضرب	(د)	القسمة
(2)	$25 \div 5 - 3 = \dots\dots\dots$	(أ)	1	(ب)	2	(ج)	3	(د)	4
(3)	$60 + 5 \times 3 = \dots\dots\dots$	(أ)	2	(ب)	5	(ج)	75	(د)	11
(4)	$30 - 4 \times (2 + 1) = \dots\dots\dots$	(أ)	102	(ب)	28	(ج)	18	(د)	78
(5)	$20 \div 5 + 5 - 2 = \dots\dots\dots$	(أ)	0	(ب)	8	(ج)	7	(د)	3
(6)	$2+2+2+2+2+2 - 4 = \dots\dots\dots$	(أ)	$6 \times 2 - 4$	(ب)	$10 - 4$	(ج)	$12 + 4$	(د)	$2 \times 2 - 4$
(7)	$10 \times (5 - 5) = \dots\dots\dots$	(أ)	20	(ب)	10	(ج)	0	(د)	45
(8)	$9 \div 3 \times 4 = \dots\dots\dots$	(أ)	12	(ب)	3	(ج)	9	(د)	20
(9)	$6 \times 2 \div 3 - 4 \dots\dots\dots 8$	(أ)	>	(ب)	<	(ج)	=	(د)	غير ذلك
(10)	$(25 - 5) \div 4 + 2 = \dots\dots\dots$	(أ)	12	(ب)	6	(ج)	7	(د)	18
(11)	أي من العمليات الآتية يساوى العدد 6 ؟ .....	(أ)	$3 \times 1 + 1$	(ب)	$24 \div 6 - 2$	(ج)	$12 \div 6 + 3$	(د)	$18 - 3 \times 4$



أكمل

السؤال الثاني

$30 \div 5 + 5 \times 8 = \dots\dots\dots$	1
$60 + 20 - 50 = \dots\dots\dots$	2
$5 \times 6 \div 12 = \dots\dots\dots$	3
$17 \times (15 - 8) + 2 = \dots\dots\dots$	4
$(3,600 + 240 + 18) = (600 + \dots\dots\dots + 3) \times 6 = \dots\dots\dots$	5
$7 + (16 - 8) \times 2 = \dots\dots\dots$	6

أجب عما يأتي

السؤال الثالث

<p>1 ينصفح خالد الإنترنت يوميا لمدة 35 دقيقة بعد تناول الفداء ، ثم يذاكر لمدة 65 دقيقة ما إجمالي عدد الدقائق التي ينصفحها خالد للإنترنت و يذاكر إذا أسنمر 5 أياج ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>2 مسنمرة للنمل بها 36,000 نملة ، خرجت 4,500 نملة للبحث عن الفداء فكم نملة بقيت في المسنمرة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>3 يجب عادل الشيكولانة. وقد حصل على 426 قطعة شيكولانة في عيد ميلاده. أكل قطعة شيكولانة و يريد إعطاء الباقي إلى 5 من أصدقائه. ما عدد قطع الشيكولانة التي سيحصل عليها كل صديق إذا قسموها بالنساوي؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

# في الرياضيات

**Plus.**  
Air Printing Services  
0115423078

الأستاذ

**محمود سعيد داود**

استاذ الرياضيات والتطبيقية